

AFTALE OM RESULTATLØN 2019/2020

MELLEM

BESTYRELSEN

OG

MOMME MAILUND

Indsatsområder 2019/2020:

Basisramme:

Indsatsområde	Indsatsområdets resultatmål, jævnfør de obligatoriske indsatser og afdelingens EFQM-plan	Vægtning	Opnået resultat
Ressourcer	<p><i>Økonomi</i></p> <p>Formål: At sikre et fortsat sikkert økonomisk grundlag gennem opfyldelsen af fastsatte økonomiske mål.</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Det økonomiske mål er betinget af, at årsregnskabet 2019 er opfyldt i forhold til 2. budgetrevision, og halvårsregnskabet for 2020 er opfyldt i forhold til 1. budgetrevision – i begge tilfælde før renter og ekstraordinære poster. Resultaterne for de to halvår ses samlet.</li></ul>	25%	
	<p><i>Ressourceudvikling og –anvendelse</i></p> <p>Formål: At sikre et systematisk og effektivt arbejde med udvikling - og optimal anvendelse - af ressourcer.</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Strategi 2025 er beskrevet og angiver klare rammer for den fremadrettede ressourceanvendelse.</li></ul>	10%	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenceudviklingsstrategi er integreret i Strategi 2025.</li> </ul>		
<b>Kvalitet</b> <b>Standardisering/</b> <b>Digitalisering</b>	<p><b>Formål:</b> Gennem øget standardisering og digitalisering at sikre en fortsat høj kvalitet i de væsentligste ydelser og processer.</p> <p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er i hver afdeling gennemført konkrete aktiviteter til udbredelse og forankring af ”kernefortællingen” internt såvel som eksternt.</li> <li>• Digitaliseringsstrategi er udviklet og fastlagt som en del af Strategi 2025.</li> <li>• Til understøttelse af digitaliseringen af Rybners er ny organisering med advisory board og underliggende styregrupper implementeret.</li> <li>• Der er for hvert af de underliggende projekter en tydelig sammenhæng til digitaliseringsstrategien.</li> </ul> <p><i>Omlagt Undervisning EUD</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omlagt Undervisning - EUD, Moodle 2.0 – Kvalitetstjek er implementeret.</li> </ul> <p><i>Digitalisering GYM</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundforløb på alle gymnasieafdelinger gennemføres digitalt i Mimers i efteråret 2019.</li> </ul> <p><i>Studieadministrativt system</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementeringen af det fremadrettede fælles studieadministrative system er sket iht. projektplan for hhv. GYM, EUD og kursusområdet.</li> </ul>	35%	
<b>Arbejds miljø</b> <b>Samarbejde/</b> <b>Teamudvikling</b>	<p><b>Formål:</b> Gennem øget samarbejde – herunder teamudvikling – at etablere og/eller videreudvikle professionelle læringsfællesskaber og herved styrke arbejdsmiljøet.</p>	30%	

	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er planlagt og gennemført konkrete tiltag til udvikling af direktionen som et team.</li> <li>• Der er fastlagt en fælles forståelse af begrebet ”team” på Rybners.</li> <li>• Udviklingsforløb for den samlede ledergruppe om teamledelse er planlagt, og gennemførelsen er påbegyndt.</li> </ul>		
--	--	--	--

Ekstraramme:

Indsatsområde	Indsatsområdets resultatmål, jævnfør de obligatoriske indsatser og afdelingens EFQM-plan	Vægtning	Opnået resultat
Lærernes arbejdstid	<p>Formål: At sikre prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærerne på gymnasierne underviser i gennemsnit &gt; 685 lektioner/år – opgjort i årsregnskabet 2019.</li> <li>• Undervisningsprocenten på EUD-området skal være mindst 36% på hhv. teknisk EUD, merkantil EUD og Indslusning opgjort i årsregnskabet 2019.</li> </ul>	80%	
Fastholdelse	<p>Formål: At øge fastholdelse af elever på erhvervsuddannelserne i henhold til ”Handlingsplan for øget gennemførsel 2019”</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afbrud uden omvalg (3 mdr. efter tilgang) udgør på Grundforløb 1 og 2 samlet <math>\leq 12\%</math> og på Hovedforløb <math>\leq 5\%</math></li> </ul>	20%	