

UMV Sådan!

Undervisningsmiljøvurdering for Rybners Tekniske Skole

Dato: 20-2-2018

Denne undervisningsmiljøvurdering, UMV, er gyldig frem til: 20-2-2021

UMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UMV:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

UMV'en er tilgængelig på skolens hjemmeside (indsæt link)

Vi har indberettet vores UMV til Undervisningsmiljøkortet (www.um-kort.dk): ja nej

UMV'en er udarbejdet i et samarbejde mellem:

Undervisningsmiljørepræsentanterne

Arbejdsmiljørepræsentanten

Skolens ledelse

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan greb vi kortlægningen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

Elevrådet afholder hvert halvår en elevrådskonference, hvor der er et undervisningsmiljø-kursus samt en Undervisningsmiljø-vurdering UMV. Undervisningsmiljø-kurset blev afholdt af Else Sig Kruse.

Elevrådet består af elevrådsrepræsentanter fra grundforløbene på Rybners Tekniske Skole og Rybners Handelsskole.

På konferencen deltog elever fra:

GF2 Tandklinikassistent, GF2 merkantil og EUX

samt elevrådskoordinatorer Michael Debel Hansen, Morten Laursen og Else Sig Kruse.

På efterfølgende elevrådsmøder er der arbejdet videre med undervisningsmiljø-vurderingen.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen

Generelt er undervisningsmiljøet godt, der er dog nogle fælles generelle ting - som er listet nedenfor - og nogle mindre ting, som undervisningsmiljø-repræsentanterne vil løse internt på deres respektive afdelinger.

Nedenfor er listet nogle af de generelle ting.

| Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved undervisningsmiljøet | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dét er positivt | Dét kan vi forbedre (eventuelle undervisningsmiljøproblemer) |
| God akustik, belysning og god indretning med plads mellem bordene i de nye klasser på A-gangen. | A-gangen: Meget varmt pga. delvis. solafskærmning. For høj temperatur, manglende udluftning. Utæt loft medfører fugtproblemer. Manglende oprydning og ulækre toiletter Manglende stik til PC'er |
| God tone mellem eleverne | |
| Kantinens nye streetfood-koncept | Nogle elever savner bland-selv-salater Mindre plads, ind- og udgangsforhold ikke optimale Bliver de forskellige holds forskellige spisepauser overholdt? |
| | Manglende stik til forlængerledninger til PC'ere. Udsmykning generelt i klasserne fx billeder, planter, reoler, elevmiljø. Bedre udluftning i lokale 103 blok D + mere dagslys, da ovenlysvinduer er blokerede |
| | Der mangler godt elevmiljø/hyggekroge på MTL. Støj fra gården på MTL (bakkelyde fra Gaffeltrucks, lastbiler i tomgang.) Stole i kantinen og i teorilokaler er meget hårde at sidde på. |
| | |
| | |

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

UMV'en sendes til arbejdsmiljø-udvalget, som udarbejder endelig handleplan + sætter den på UM-kortet.

Sådan drøftede vi resultaterne fra kortlægningen

Hvordan resultaterne blev bearbejdet, og hvem der var med til at kommentere resultaterne

Lars Katzmann, vicedirektør på Rybners, deltog i en del af elevrådskonferencen.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

| Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med | | | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Opgave/ tiltag | Ønsket mål | Start/slut | Ansvarlig |
| Kantinen | Lavere priser evt. i form af abonnements-ordninger. En vægt ved maden, så elever selv kan bedømme, hvor meget de skal betale, før de når kassen. Kortere kø, fx når der er brobyggere. Oplysning om fx hvilken slags kød + gluten / laktose Måske flere retter uden svinekød. | | |
| Indeklima og varme | Bedre udsugning/ventilation i teorilokaler og værksteder. Solafskærmning og kalibrering af klimaanlæg i blok A. Tæt loft i blok A. Bedre udluftning i lokale 103 blok D + mere dagslys, da ovenlysvinduer er blokerede | | |
| Flere almindelige stikkontakter til bærbare pc'ere | Gerne lodrette flytbare elstik som på Hermitage. Evt. som lofts-stik eller ved at udskifte de skrå EDB-stik. | | |
| Bevægelse | Motion i klasserne på lange dage. En indendørs lille hal/gymnastiksal på alle adresser til bevægelse og læring. | | |
| Elevmiljø | Flere udendørs borde og bænke ønskes, især på MTL. Hyggekroge indendørs især på MTL. Udsmykning generelt i klasselokaler: billeder, planter, reoler, hyggehjørne. | | |

| | | | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|
| | | | |
| Møbler i teori og kantinen - ergonomi | Hårde stole i kantinen og i teori på MTL. | | |

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

| Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|
| Opgave | Hvem står for opfølgning? | Hvornår? | Hvordan? |
| EUD-ledelsen følger løbende op sammen med Elevrådet | EUD-ledelsen, Elevrådet | Løbende | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Sådan lavede vi retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Vi har indberettet vores UMV til Undervisningsmiljøkortet (www.um-kort.dk) den _____

Vi vil påbegynde arbejdet med vores næste UMV den forår 2018 på elevrådskonferencen _____