

# Studieplan for HF 2. år 2020-2021

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Lærerteamet:</b> | SMJ, NCT, FVL, DP, SBS, JUL, MTHO, KASE, CI, SRJ, PNIE |
| <b>Klasse:</b>      | 2.V  |

| Uge | Øvrige aktiviteter                 | Dansk (SMJ) | Engelsk (NCT) | KS-gruppen:<br>Samfundsfag (FVL)<br>Religion (SMJ)<br>Historie (DP)   | Valgfag 1<br>Psykologi C<br>(SBS) | Valgfag 2<br>Erhvervsøkonomi C<br>(JUL) | Valgfag 3<br>Samfundsfag B<br>(SBS og PNIE) | Valgfag 4:<br>Innovation C<br>(KASE) | Valgfag 5:<br>Design & arkitektur C<br>(CI) | Valgfag 6:<br>Biologi B<br>(MTHI)              | Valgfag 7:<br>Matematik B<br>(SRJ) |
|-----|------------------------------------|-------------|---------------|---|-----------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|--|------------------------------------|
| 33  | Man 10/8. kl. 10.00:<br>1.skoledag | Krigsforløb | The UK        | Enkeltfaglige forløb<br><br>KS-religion:<br>Buddhisme<br><br>KS-samfundsfag:<br>Økonomi<br><br>KS-historie:<br>Styreformer og ideologernes kamp i det 20 århundrede | Introduktion til psykologi.       | Introduktion til EØ                     | SBS: Demokrati og magt.                     | Innovation og værdiskabelse          | Intro til design                            | Intro til biologi B<br>Proteinsyntese -genetik | Tal & Ligninger                    |
| 34  |                                    | Krigsforløb | The UK        | Enkeltfaglige forløb<br><br>KS-religion:<br>Buddhisme<br><br>KS-samfundsfag:<br>Økonomi<br><br>KS-historie:   | Psykologisk forskningsmetode.     | Innovation                              | SBS: Demokrati og magt.                     | Innovation og værdiskabelse          | Tegneøvelser                                | Genetik:<br>Meiose                             | Tal & Ligninger                    |

|    |   |                              |        |  |                            |            |                         |                               |                             |                            |                 |
|----|---|------------------------------|--------|--|----------------------------|------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------|
|    |   |                              |        | Styreformer og ideologiernes kamp i det 20 århundrede  |                            |            |                         |                               |                             |                            |                 |
| 35 |   | Krigsforløb                  | The UK | Enkeltfaglige forløb<br><br>KS-religion:<br>Buddhisme<br><br>KS-samfundsfag<br>Økonomi:<br><br>KS-historie:<br>Styreformer og ideologiernes kamp i det 20 århundrede | Personlighed og identitet. | Innovation | SBS: Demokrati og magt. | Entreprenørskab og samarbejde | Tegneøvelser                | Genetik: Mendel            | Tal & Ligninger |
| 36 |   | Krigsforløb                  | The UK | Enkeltfaglige forløb<br><br>KS-religion:<br>Buddhisme<br><br>KS-samfundsfag:<br>Økonomi<br><br>KS-historie:<br>Styreformer og ideologiernes kamp i det 20 århundrede | Personlighed og identitet. | Økonomi    | SBS: Demokrati og magt. | Entreprenørskab og samarbejde | Design et salt- og pebersæt | Genetik: Mendel            | Geometri        |
| 37 | Studietur (projekt for de elever der ikke deltager)   | <b>HF, studietur (Athen)</b> |        |  |                            |            |                         |                               |                             |                            |                 |
| 38 | Udlevering af Dansk-historie opgave Puljetid DHO POP- | Krigsforløb                  | The UK | Enkeltfaglige forløb<br><br>KS-religion:<br>Buddhisme  | Personlighed og identitet, | Økonomi    | SBS: Demokrati og magt. | Entreprenørskab og samarbejde | Do.                         | Genetik: Krydsningsskemaer | Geometri        |

|    |   |             |              |  |                          |             |                         |                                    |     |   |          |
|----|---|-------------|--------------|--|--------------------------|-------------|-------------------------|------------------------------------|-----|---|----------|
|    | koordinator kommer rundt i klasserne med intro til POP3 |             |              | KS-samfundsfag: Økonomi<br>KS-historie: DHO  |                          |             |                         |                                    |     |   |          |
| 39 | Puljetid DHO  | Krigsforløb | The UK       | Enkeltfaglige forløb<br>KS-religion: Buddhisme<br>KS-samfundsfag: Økonomi<br>KS-historie: DHO  | Stress og coping.        | Økonomi     | SBS: Demokrati og magt. | Entrepenørskab og samarbejde       | Do. | Genetik: Stamtræsanalyser                   | Geometri |
| 40 | Puljetid DHO  | Krigsforløb | Social Media | Enkeltfaglige forløb<br>KS-religion: Buddhisme<br>KS-samfundsfag: Økonomi<br>KS-historie: Styreformer og ideologernes kamp i det 20 århundrede | Stress og coping.        | Økonomi     | SBS: Demokrati og magt. | Pain, Ideskabelse og idéudvikling: | do  | Genetik Mutationer, designerbørn, donorbørn | Geometri |
| 41 | Fredag 9/10 Aflev. dansk-historie-opgaven               | Krigsforløb | Social Media | KS-religion: Buddhisme (enkeltfagligt forløb)<br>KS-samfundsfag: Økonomi<br>KS-historie: Styreformer og ideologernes kamp i det 20 århundrede  | Ungdom og senmodernitet, | Iværksætter | SBS: Demokrati og magt. | Pain, Ideskabelse og idéudvikling: | do  | Infektionsbiologi                           | Geometri |
| 42 | <b>Efterårsferie</b>                                    |             |              |  |                          |             |                         |                                    |     |   |          |

|    |  |                  |              |  |                      |             |                            |                                    |                |                   |                     |
|----|--|------------------|--------------|--|----------------------|-------------|----------------------------|------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| 43 | 21/10 – 23/10<br>Studiepraktik til interesserede elever<br>Formativ evaluering i KS fagene.<br>Puljetid KS: Orientering om den flerfaglige prøve | Krigsforløb      | Social Media | KS-flerfagligt forløb: <i>USA – United og divided?</i> | Kognitionspsykologi. | Iværksætter | SBS: Ulighed og fattigdom. | Pain, Idéskabelse og idéudvikling: | Fremlæggelse   | Infektionsbiologi | Geometri            |
| 44 | Puljetid vedr. POP3  | Krigsforløb      | Social Media | KS-flerfagligt forløb: <i>USA – United og divided?</i> | Kognitionspsykologi. | Iværksætter | SBS: Ulighed og fattigdom. | Forretningsmodeller og Strategi    | Logo-design    | Infektionsbiologi | Polynomier          |
| 45 | Puljetid KS-opgave udleveres (Skriveuger 47-48) Ons 4/11: Projektforløb UC Syd, EASV, Maskinmesterskolen   | Krigsforløb      | Survival     | KS-flerfagligt forløb: <i>USA – United og divided?</i> | Kognitionspsykologi. | Iværksætter | SBS: Ulighed og fattigdom. | Forretningsmodeller og Strategi    | Do.            | Infektionsbiologi | Polynomier          |
| 46 | Puljetid – refleksion POP3   | Krigsforløb      | Survival     | KS-flerfagligt forløb: <i>USA – United og divided?</i> | Kognitionspsykologi. | Iværksætter | SBS: Ulighed og fattigdom. | Forretningsmodeller og Strategi    | Do.            | Infektionsbiologi | Differentialregning |
| 47 | Skrivetimer i KS-fagen   | Nyhedsformidling | Survival     | KS-eksamen: <b>Skriveuge</b>                           | Kognitionspsykologi. | Strategi    | SBS: Ulighed og fattigdom. | Forretningsmodeller og Strategi    | Do.            | Infektionsbiologi | Differentialregning |
| 48 | Skrivetimer i KS-fagen<br><br>Fredag den 27/11 kl. 22:00 :   | Nyhedsformidling | Survival     | KS-eksamen: <b>Skriveuge</b>                           | Kognitionspsykologi. | Strategi    | SBS: Ulighed og fattigdom. | Forretningsmodeller og Strategi    | designhistorie | Fysiologi         | Differentialregning |

|    |   |                      |                 |  |                      |              |                              |                                 |            |           |                     |
|----|---|----------------------|-----------------|--|----------------------|--------------|------------------------------|---------------------------------|------------|-----------|---------------------|
|    | aflevering af KS  |                      |                 |  |                      |              |                              |                                 |            |           |                     |
| 49 | 2.X: 3/12 – 4/12<br>Flerfaglig prøve<br>KS Fre 4/12: 2. offentliggørelse af eksamen   | Nyhedsformidling     | Survival        | KS: <b>Flerfaglig eksamen &amp; repetition</b> | Kognitionspsykologi. | Strategi     | SBS: Ulighed og fattigdom.   | Forretningsmodeller og Strategi | Do.        | Fysiologi | Differentialregning |
| 50 | 2.V: 7/12 – 8/12<br>Flerfaglig prøve KS   | Nyhedsformidling     | Survival        | KS: <b>Flerfaglig eksamen &amp; repetition</b> | Kognitionspsykologi. | Strategi     | SBS: Miljø- og klimapolitik. | Forretningsmodeller og Strategi | do         | Fysiologi | Differentialregning |
| 51 |   | Nyhedsformidling     | Survival        | <b>Repetition enkeltfaglig eksamen</b>         | Kognitionspsykologi. | Strategi     | SBS: Miljø- og klimapolitik. | Forretningsmodeller og Strategi | Do.        | Fysiologi | Differentialregning |
| 52 | Tir 22/12: Sidste skoledag  | Nyhedsformidling     | Survival        |  | Kognitionspsykologi. | Repetition   | SBS: Miljø- og klimapolitik. | Evaluerings og opsamling        |            | Fysiologi | Differentialregning |
| 53 | <b>Juleferie</b>  |                      |                 |  |                      |              |                              |                                 |            |           |                     |
| 1  | Man 4/1 og tir 5/1: KS-udtræksfag eksamen   | Sprogligt perspektiv | Science Fiction | KS-enkeltfaglig eksamen                        | Kognitionspsykologi. | Prøveeksamen | SBS: Miljø- og klimapolitik. |                                 |            | Fysiologi | Differentialregning |
| 2  | Puljetid: Intro til SSO (2. lektion repræsentant for B-fag skal være til rådighed)<br><br>Fredag 15/1: Kl. 08.00 Åben for valg af fag til SSO i LUDUS | Sprogligt perspektiv | Science Fiction |  | Kognitionspsykologi. | Marketing    | SBS: Miljø- og klimapolitik. | Projekt                         | arkitektur | Fysiologi | Differentialregning |

|   |   |                            |                 |  |                      |              |                              |         |     |           |                       |
|---|---|----------------------------|-----------------|--|----------------------|--------------|------------------------------|---------|-----|-----------|-----------------------|
| 3 | Formativ evaluering<br>Dansk, engelsk, fagpakkefag og valgfag<br>Puljetid: SSO cafe - Individuelle vejledningssamtaler til SSO<br>Fredag 22/1.: Kl. 08.00 Frist for valg af fag til SSO i LUDUS | Sprogligt perspektiv       | Science Fiction |  | Kognitionspsykologi. | Marketing    | SBS: Miljø- og klimapolitik. | Projekt | Do. | Evolution | Sandsynlighedsregning |
| 4 | Puljetid: SSO cafe – Individuelle vejledningssamtaler til SSO   | Litteraturhistorisk emne 1 | Science Fiction |  | Kognitionspsykologi. | Marketing    | SBS: Integration.            | Projekt | Do. | Evolution | Sandsynlighedsregning |
| 5 | Puljetid: SSO cafe – Individuelle vejledningssamtaler til SSO   | Litteraturhistorisk emne 1 | Science Fiction |  | Udviklingspsykologi. | Marketing    | SBS: Integration.            | Projekt | Do. | Evolution | Sandsynlighedsregning |
| 6 | Tirsdag 9/2 terminsprøve – Netprøve (Engelsk B)<br><br>Onsdag 10/2., kl. 08.15: SSO Opgaveudlevering via netprøver<br><br>Ons-fredag: Skrivetag SSO (Vejledningstimer i skema)                  | Litteraturhistorisk emne 1 | Science Fiction |  | Udviklingspsykologi. | Organisation | SBS: Integration.            | Projekt | Do. | Evolution | Sandsynlighedsregning |
| 7 | <b>Vinterferie</b>  |                            |                 |  |                      |              |                              |         |     |           |                       |

|           |  |                            |           |  |                      |                         |  |                           |                       |             |                     |
|-----------|--|----------------------------|-----------|--|----------------------|-------------------------|--|---------------------------|-----------------------|-------------|---------------------|
| <b>8</b>  | Onsdag<br>24/2., kl.<br>08.15: SSO<br>Opgaveaflevering via<br>netprøver<br><br>Man-tir:<br>Skruedag<br>SSO<br>(Vejledningstimer i skema)                           | Litteraturhistorisk emne 1 | Cults     |  | Udviklingspsykologi. | Organisation            | SBS:<br>Integration.                       | Diffusion                 | Do.                   | Pop.økologi | Logoritmefunktioner |
| <b>9</b>  | Tor, fre<br>(27/2-28/2.):<br>Praktik- og<br>projektforløb<br>(POP):<br>erhvervspraktik eller<br>innovation<br>Formativ<br>evaluering:<br>NF fagene og<br>matematik | Litteraturhistorisk emne 1 | Cults     |  | Udviklingspsykologi. | Ledelse                 | SBS:<br>Integration.                       | Diffusion                 | Fremlæggelse          | Pop.økologi | Logoritmefunktioner |
| <b>10</b> |  | Mediefagligt<br>perspektiv | Cults     |  | Udviklingspsykologi. | Ledelse                 | SBS:<br>Spørgeskemaundersøgelse.           | Diffusion                 | Design en<br>caféstol | Pop.økologi | Logoritmefunktioner |
| <b>11</b> |  | Mediefagligt<br>perspektiv | Cults     |  | Udviklingspsykologi. | Motivation              | SBS:<br>Spørgeskemaundersøgelse.           | Diffusion                 | do                    | Pop.økologi | Logoritmefunktioner |
| <b>12</b> |  | Mediefagligt<br>perspektiv | Cults     |  | Udviklingspsykologi. | Motivation              | SBS:<br>Spørgeskemaundersøgelse.           | Diffusion                 | do                    | Økologi     | Logoritmefunktioner |
| <b>13</b> | <b>Påskeferie</b>  |                            |           |  |                      |                         |  |                           |                       |             |                     |
| <b>14</b> |  | Mediefagligt<br>perspektiv | Cults     |  | Socialpsykologi.     | Repetition<br>(Økonomi) | SBS: Dansk<br>økonomi og<br>corona-krisen. | Diffusion                 | Do.                   | Økologi     | Repetition          |
| <b>15</b> |  | Mediefagligt<br>perspektiv | Australia |  | Socialpsykologi.     | Repetition<br>(Økonomi) | SBS: Dansk<br>økonomi og<br>corona-krisen. | Diffusion                 | Do.                   | Økologi     | Repetition          |
| <b>16</b> |  | Mediefagligt<br>perspektiv | Australia |  | Socialpsykologi.     | Projekt                 | SBS: Det syge<br>og det sunde<br>samfund.  | Innovation i<br>samfundet | fremlæggelse          | Økologi     | Repetition          |





