

Studieplan for 3d HHX år 20/21 (kernestof, kompetencer og faglige mål)

FAG:	Emneområder efterår:	Emneområder forår:	Kompetencer:	Faglige mål:
Dansk A	<ol style="list-style-type: none">1. Forløb Besættelsestiden2. Forløb Medier, diskurs & journalistik	<ol style="list-style-type: none">3. Litteraturhistorie	Se faglige mål.	<p>Faglige mål:</p> <p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">– udtrykke sig hensigtsmæssigt, formelt korrekt, personligt og nuanceret, såvel mundtligt som skriftligt– demonstrere indsigt i sprogets opbygning, brug og funktion, herunder anvende grammatisk terminologi– demonstrere indsigt i retoriske, herunder stilistiske, virkemidler i såvel mundtlige som skriftlige sammenhænge– anvende forskellige mundtlige og skriftlige fremstillingsformer formålsbestemt og genrebevidst, herunder

redegøre, kommentere,
argumentere, diskutere,
vurdere og reflektere

– analysere og fortolke
fiktive tekster

– analysere og vurdere
ikke-fiktive tekster

– perspektivere tekster
ud fra viden om fagets
stofområder og viden om
kulturelle, æstetiske,
historiske,
almenmenneskelige,
samfundsmæssige,
internationale, merkantile
og erhvervsrelaterede
sammenhænge

– demonstrere kendskab
til centrale
litteraturhistoriske
perioder og deres
forbindelse til nutiden

– demonstrere kendskab
til tendenser i samtidens
danske litteratur og
medier, herunder samspil
med internationale
strømninger

				<ul style="list-style-type: none">– demonstrere kendskab til digitale mediers indhold og funktion samt indsigt i tilhørende etiske problemstillinger
--	--	--	--	--

- navigere i store tekstmængder samt udvælge og anvende tekster kvalificeret og med dokumentation

- demonstrere viden om og reflektere over fagets identitet og metoder.

<p>Engelsk A</p>	<p>Britain and the British</p>	<p>Shakespeare's Macbeth</p>	<ul style="list-style-type: none"> –det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning –ordforråd, herunder orddannelse og idiomer– sproglig variation og sproglige udtryksformer –almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier –principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng –det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca– tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster –tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold–et genremæssigt bredt udvalg af fiktive 	<p>Sprogfærdighed</p> <ul style="list-style-type: none"> –forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra den Elizabethanske epoke. –udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion –læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på
-------------------------	--------------------------------	------------------------------	--	--

		<p>tekster af engelsksprogede forfattere</p> <p>–et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritanien.</p> <p>- Værklæsning</p> <p>-Engelsk fra en anden tid</p> <p>det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning</p> <p>–ordforråd, herunder orddannelse og idiomer</p> <p>–sproglig variation og sproglige udtryksformer,(...)</p> <p>–principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng</p>	<p>engelsk fra andre fag end engelsk</p> <p>–skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed.</p> <p>Sprog, tekst og kultur</p> <p>–analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi</p> <p>–gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster</p> <p>–analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> -grammatisk udvikling i sproget -karatéranalyse -universaltematik 	<ul style="list-style-type: none"> –orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder –anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler –demonstrere viden om fagets identitet og metoder. <p>Sprog, tekst og kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> –analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi –gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster
--	--	--	---	---

–analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode

–perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk–analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold

–orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder

–anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler–behandle

				<p>komplekse problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>–demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p>
--	--	--	--	--

Historie B

DHO/besættelsestiden i Danmark
Den kolde krig

Demokrati, velfærdsstat og europæisk integration
Terrorisme

Se faglige mål

- demonstrere forståelse af konflikters opståen og deres løsning
- demonstrere indsigt i den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling og reflektere over samfundenes udviklingsmuligheder på baggrund af samspillet mellem disse niveauer.
- forklare samfundsmæssige forandringer som et samspil mellem kontinuitet og brud samt forholde sig reflekterende til periodeopdeling af danmarks- og verdenshistorien inden for de sidste 200 år.

				<ul style="list-style-type: none">• dokumentere indsigt i grundlæggende styreformer, politiske ideologier og menneskerettigheder samt reflektere over mulighederne for egen indflydelse i den demokratiske proces.• anvende historisk metode, herunder formidle historiske problemstillinger, analysere og vurdere andres brug af historie og reflektere over egen brug af historie.
--	--	--	--	---

Erhvervsjura C	<p>Demokrati, etik, moral og jura samt retskilder</p> <p>Juridisk metode og Det danske retssystem</p> <p>Erstatning uden for kontrakt og forsikringsretlige principper</p> <p>Aftaleret</p> <p>Forbrugerret; aftaler, køb og kredit</p>	<p>Markedsføringsret</p> <p>Valgfrit projektforsløb: Markedsføringsloven – forbrugerombudsmandens praksis</p> <p>Handelskøb</p> <p>Fysiske personers hæftelse</p> <p>Inkasso og fogedret</p> <p>Repetition/eksamenstræning</p>	<p>Se faglige mål:</p>	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> –forstå det demokratiske medborgerskab –forstå juridiske grundprincipper og terminologi –foretage et juridisk ræsonnement –anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger –forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag –udtrykke sig hensigtsmæssigt –foretage juridisk informationssøgning –anvende retskilder
-----------------------	---	--	------------------------	---

<p>Afsætning A</p>	<p>Internationalisering</p> <p>International segmentering</p> <p>Internationalt marketingsmiks</p> <p>Strategisk analyse</p> <p>SRO (AFS/VØ) - læs nedenfor ved studieområdet</p>	<p>Eksamensprojekt</p> <p>Virksomhedsbesøg</p> <p>Virksomhedsbesøg</p> <p>Eksamenscase virksomhedsbesøg</p> <p>Repetition og eksamenstræning</p> <p>Karrierelæring</p>	<p>Tankegangskompetencer: Afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning nationalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>Problembehandlingskompetencer: Identificere, formulere og løse afgrænsede udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst</p> <p>Modelleringskompetencer: Anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</p> <p>Ræsonnementskompetencer: Udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given afgrænset kontekst</p>	<p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> · afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder · identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst · anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber · udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen
---------------------------	--	--	---	--

			<p>Databehandlingskompetencer: Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed i en given sammenhæng</p> <p>Kommunikationskompetencer: Fortolke og formidle informationer om afsætning, herunder i samspil med andre fag</p> <p>Redskabskompetence r: Udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning</p>	<p>mellem en række relevante</p> <ul style="list-style-type: none"> · · afsætningsmæssige forhold i en given kontekst · indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng · fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag · udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning.

Virksomhedsøkonomi A	Indgående logistik (indkøbsstrategi og lager)	Knap kapacitet	Eleverne skal forstå økonomi:	<ul style="list-style-type: none"> -tænke økonomisk -finde udfordringer -argumentere fagligt -arbejde med modeller 	Eleverne skal kunne:
	Produktionsstrategi	Investering			
	Udgående logistik	Finansiering	Eleverne skal bruge økonomisk sprog og økonomiske redskaber:	<ul style="list-style-type: none"> -kommunikere -arbejde med data -arbejde med digitale værktøjer 	<ul style="list-style-type: none"> - identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare
	Returlogistik	Lån og rente			
	Omkostningsstruktur	Repetition/eksamenstræning			
	Aktivitetsoptimering				

				<p>sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>– fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</p> <p>– udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.</p>
--	--	--	--	--

Studieområdet	SRO (S07 - AFS/VØ)- internationalisering eller bæredygtighed	SOP	<p>Problembehandlingskompetencer: Identificere, formulere og løse afgrænsede udfordringer vedrørende afsætning og indtjening, der knytter sig til en virksomheds arbejde med internationalisering</p> <p>Modelleringskompetencer: Anvende virksomheds- og afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger i forhold til en virksomheds arbejde med internationalisering og strategi</p> <p>Ræsonnementskompetencer: Udarbejde et virksomheds- og afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante virksomhedsøkonomiske og afsætningsmæssige forhold i en given afgrænset kontekst</p> <p>Databehandlingskompetencer: Indsamle, bearbejde og præsentere</p>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beherske relevante faglige mål i studieområdet fag • Formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag • Perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden • Reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger • Søge, udvælge og behandle relevant faglig information • Forholde sig kritisk til faglig
----------------------	---	------------	--	---

			<p>informationer om en virksomheds nationale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed i en given sammenhæng</p> <p>Kommunikationskompetencer: Fortolke og formidle informationer om afsætning og økonomi , herunder i samspil med afsætning og virksomhedsøkonomi samt formidle de faglige metoders styrker og begrænsninger.</p>	<p>information og eget arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt og skriftligt • Beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer.
--	--	--	--	--