

Studieplan for 3e HHX år 20/21 (kernestof, kompetencer og faglige mål)

FAG:	Emneområder efterår:	Emneområder forår:	Kompetencer:	Faglige mål:
Dansk A	<ul style="list-style-type: none">BesættelsenMedier del III	Litteraturhistorie ca. 1900 - 2000	Se faglige mål	<p>udtrykke sig hensigtsmæssigt, formelt korrekt, personligt og nuanceret, såvel mundtligt som skriftligt.</p> <p>demonstrere indsigt i retoriske, herunder stilistiske, virkemidler i såvel mundtlige som skriftlige sammenhænge</p> <p>anvende forskellige mundtlige og skriftlige fremstillingsformer formålsbestemt og genrebevidst, herunder redegøre, kommentere, argumentere, diskutere, vurdere og reflektere</p> <p>analysere og fortolke fiktive tekster</p>

				<p>analysere og vurdere ikke-fiktive tekster</p> <p>perspektivere tekster ud fra viden om fagets stofområder og viden om kulturelle, æstetiske, historiske, almenmenneskelige, samfundsmæssige, internationale, merkantile og erhvervsrelaterede sammenhænge</p> <p>navigere i store tekstmængder samt udvælge og anvende tekster kvalificeret og med dokumentation</p> <p>demonstrere viden om og reflektere over fagets identitet og metoder</p>
--	--	--	--	--

<p>Engelsk A</p>	<p>BusinessLike</p> <p>American Politics and Election</p>	<p>Britain: Class, Poverty and Brexit</p> <p>Gender</p>	<p>Selvstændig sprogbruger: Kan forstå hovedpunkterne i en kompleks tekst om både konkrete og abstrakte emner, herunder faglige diskussioner inden for et for ham/hende kendt fagområde. Kan indgå i samtaler med et så flydende og spontant sprog, at samtaler med modersmålstalende ikke bliver anstrengende for nogen af parterne. Kan udtrykke sig klart og detaljeret om en bred vifte af emner samt forklare et synspunkt om et aktuelt emne ved at gøre rede for fordele og ulemper ved forskellige valgmuligheder.</p>	<p>Sprogfærdighed forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af</p>
-------------------------	---	---	--	--

grammatisk korrekthed,
beherskelse af
skriftsproglige normer
samt
formidlingsbevidsthed.
Sprog, tekst og kultur
analysere og beskrive
engelsk sprog grammatisk
og stilistisk med
anvendelse af relevant
faglig terminologi gøre
rede for indhold,
synspunkter og sproglige
særtræk i
engelsksprogede tekster
analysere og fortolke
forskellige tekster med
anvendelse af relevant
faglig terminologi og
metode perspektivere
tekster erhvervsmæssigt,
kulturelt,
samfundsmæssigt og
historisk
analysere og
perspektivere aktuelle
forhold i britiske,
amerikanske og andre
engelsksprogede regioner
på baggrund af
engelskfaglig viden om
historiske, kulturelle,
erhvervsmæssige og
samfundsmæssige forhold

				<p>orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p>
--	--	--	--	--

<p>Historie B</p>	<p>Besættelsen 1940-1945</p> <p>Den kolde krig</p>	<p>Danmark mellem krig og krise</p> <p>Verden efter 1989</p> <p>Repetition/eksamenstræning + individuelt projekt</p>	<p>Se under faglige mål</p>	<p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling • Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv • Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde • Reflektere over samspillet mellem
--------------------------	--	--	-----------------------------	---

mennesker og natur-
analysere
udviklingen i den
globale velstand,
samhandel og
magtfordeling

- Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende
- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
- Anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug
- Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid

Erhvervsjura C	<p>Demokrati, etik, moral og jura samt retskilder</p> <p>Juridisk metode og Det danske retssystem</p> <p>Erstatning uden for kontrakt og forsikringsretlige principper</p> <p>Aftaleret</p> <p>Forbrugerret; aftaler, køb og kredit</p>	<p>Markedsføringsret</p> <p>Valgfrit projektforsløb: Markedsføringsloven – forbrugerombudsmandens praksis</p> <p>Handelskøb</p> <p>Fysiske personers hæftelse</p> <p>Inkasso og fogedret</p> <p>Repetition/eksamenstræning</p>	<p>Se faglige mål:</p>	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> –forstå det demokratiske medborgerskab –forstå juridiske grundprincipper og terminologi –foretage et juridisk ræsonnement –anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger –forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag –udtrykke sig hensigtsmæssigt –foretage juridisk informationssøgning –anvende retskilder
-----------------------	---	--	------------------------	---

<p>Afsætning A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Internationalisering • Marketingmix i internationalt perspektiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategisk analyse • Marketingplan 	<p>Se faglige mål</p>	<p>Eleverne skal kunne:</p> <p>Afgøre hvilke forhold der har betydning for virksomhedens afsætning - globalt</p> <p>Identificere udfordringer der vedrører virksomhedens vækst</p> <p>Anvende afsætningsmodeller og forklare deres egenskaber</p> <p>Udarbejde afsætningsøkonomiske ræsonnement</p> <p>Indsamle informationer om virksomhedens globale markedsforhold</p> <p>Fortolke og formidle afsætning inden for flere af fagets genrer</p> <p>Udvælge relevante matematiske og digitale værktøjer</p>
---------------------------	--	---	-----------------------	---

Virksomhedsøkonomi A	Produktionsstrategi	Knap kapacitet	Eleverne skal forstå økonomi:	Eleverne skal kunne
	Udgående logistik			
	Returlogistik	Investering	-tænke økonomisk	–afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
	Omkostningsstruktur	Finansiering	-finde udfordringer	–identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold
	Aktivitetsoptimering		-argumentere fagligt	
	Lån og rente	-arbejde med modeller	–anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger	
	Repetition/eksamenstræning	Eleverne skal bruge økonomisk sprog og økonomiske redskaber:	–udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst	
			-kommunikere	–indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og
			-arbejde med data	
			-arbejde med digitale værktøjer	

				<p>vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>–fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</p> <p>–udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.</p>
Studieområdet				