

Studieplan for 3f HHX år 20/21 (kernestof, kompetencer og faglige mål)

FAG:	Emneområder efterår:	Emneområder forår:	Kompetencer:	Faglige mål:
Dansk A	DHO(S06) Besættelsen S07 – reklame og afsætning 450 års litteratur	Medie og kommunikation 450 års litteratur	Se faglige mål	<ul style="list-style-type: none">· udtrykke sig hensigtsmæssigt, formelt korrekt, personligt og nuanceret, såvel mundtligt som skriftligt· demonstrere indsigt i sprogets opbygning, brug og funktion, herunder anvende grammatisk terminologi· demonstrere indsigt i retoriske, herunder stilistiske, virkemidler i såvel mundtlige som skriftlige sammenhænge· anvende forskellige mundtlige og skriftlige fremstillingsformer formålsbestemt og genrebevidst, herunder redegøre, kommentere, argumentere, diskutere, vurdere og reflektere· analysere og fortolke fiktive tekster

- analysere og vurdere ikke-fiktive tekster
- perspektivere tekster ud fra viden om fagets stofområder og viden om kulturelle, æstetiske, historiske, almenmenneskelige, samfundsmæssige, internationale, merkantile og erhvervsrelaterede sammenhænge
- demonstrere kendskab til centrale litteraturhistoriske perioder og deres forbindelse til nutiden
- demonstrere kendskab til tendenser i samtidens danske litteratur og medier, herunder samspil med internationale strømninger
- demonstrere kendskab til digitale mediers indhold og funktion samt indsigt i tilhørende etiske problemstillinger
- navigere i store tekstmængder samt udvælge og anvende tekster kvalificeret og med dokumentation
- demonstrere viden om og reflektere over

				fagets identitet og metoder.
Engelsk A	Boundaries Værklæsning The Presidential Election	Black America Business 2.0	Se faglige mål	<p>Sprogfærdighed</p> <p>–forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer</p> <p>–udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion</p> <p>–læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk</p> <p>–skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed.</p> <p>Sprog, tekst og kultur</p> <p>–analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med</p>

anvendelse af relevant faglig terminologi

–gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster

–analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode

–perspektivere tekster erhvervmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk– analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervmæssige og samfundsmæssige forhold

–orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder

–anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler–behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag

–demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

Historie B**Besættelsen**

koldkrig

Dk i tresserne

Verden efter 90

Se faglige mål

redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie—redegøre for sammenhænge mellem den lokale, nationale, regionale, europæiske og globale udvikling—opnå indsigt i samspillet mellem natur, kultur, individ og samfund i et historisk perspektiv—skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer—reflektere over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid, samt over mennesket som historieskabt og historieskabende— anvende metodisk-kritiske tilgange til at udvælge og analysere historisk materiale, herunder eksempler på brug af historie—opnå indsigt i hvordan historiefaget kan medvirke til at forstå og løse problemer i nutiden—

formulere historiske
problemstillinger og
relatere disse til
kursisternes egen tid–
formidle og remediere
historiefaglige
problemstillinger mundtligt
og skriftligt, og begrunde
de formidlingsmæssige
valg–demonstrere viden
om fagets identitet og
metoder.

Erhvervsjura C

Demokrati, etik, moral og jura samt retskilder

Juridisk metode og Det danske retssystem

Erstatning uden for kontrakt og forsikringsretlige principper

Aftaleret

Forbrugerret; aftaler, køb og kredit

Markedsføringsret

Valgfrit projektforbøb:
Markedsføringsloven –
forbrugerombudsmandens
praksis

Handelskøb

Fysiske personers hæftelse

Inkasso og fogedret

Repetition/eksamenstræning

Se faglige mål:

Eleverne skal kunne

–forstå det demokratiske medborgerskab

–forstå juridiske grundprincipper og terminologi

–foretage et juridisk ræsonnement

–anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger

–forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag

–udtrykke sig hensigtsmæssigt

–foretage juridisk informationssøgning

–anvende retskilder

Afsætning A

Internationalisering

Internationalt parametermix

Eksamensprojekt

Eksamenstræning

Strategisk Analyse

<https://marketing.systime.dk/?id=408>

Eleverne skal kunne:

- afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder

- identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst

- anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber

- udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige

				<p>forhold i en given kontekst</p> <ul style="list-style-type: none"> - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng - fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag - udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning
Virksomhedsøkonomi A	<p>Indgående logistik (indkøbsstrategi og lager)</p> <p>Produktionsstrategi</p>	<p>Knap kapacitet</p> <p>Investering</p>	<p>Eleverne skal forstå økonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tænke økonomisk -finde udfordringer -argumentere fagligt 	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> -afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere

Udgående logistik	Finansiering	-arbejde med modeller	viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
Returlogistik	Lån og rente	Eleverne skal bruge økonomisk sprog og økonomiske redskaber:	–identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold
Omkostningsstruktur	Repetition/eksamenstræning	-kommunikere	
Aktivitetsoptimering		-arbejde med data	
		-arbejde med digitale værktøjer	–anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger
			–udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst

				<p>–indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>–fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</p> <p>–udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.</p>
Studieområdet	SO7 Dansk/Afsætning	Efteråret 2020	Rapportskrivning og Mundtligt forsvar	<ul style="list-style-type: none"> • Beherske relevante faglige mål i studieområdets fag • Formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag perspektivere

besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger

- perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden.
- Søge, udvælge og behandle relevant faglig information
- Forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde
- Formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt og skriftligt
- Beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer

--	--	--	--	--