

Studieplan for 3p HHX år 20/21 (kernestof, kompetencer og faglige mål)

FAG:	Emneområder efterår:	Emneområder forår:	Kompetencer:	Faglige mål:
Dansk A	Besættelsestiden Medier, diskurs og journalistik	Litteraturhistorie	Se faglige mål	Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none">- udtrykke sig hensigtsmæssigt, formelt korrekt, personligt og nuanceret, såvel mundtligt som skriftligt– demonstrere indsigt i sprogets opbygning, brug og funktion, herunder anvende grammatisk terminologi– demonstrere indsigt i retoriske, herunder stilistiske, virkemidler i såvel mundtlige som skriftlige sammenhænge– anvende forskellige mundtlige og skriftlige fremstillingsformer formålsbestemt og genrebevidst, herunder redegøre, kommentere,

argumentere, diskutere,
vurdere og reflektere

– analysere og fortolke
fiktive tekster

– analysere og vurdere
ikke-fiktive tekster

– perspektivere tekster
ud fra viden om fagets
stofområder og viden om
kulturelle, æstetiske,
historiske,
almenmenneskelige,
samfundsmæssige,
internationale, merkantile
og erhvervsrelaterede
sammenhænge

– demonstrere kendskab
til centrale
litteraturhistoriske
perioder og deres
forbindelse til nutiden

– demonstrere kendskab
til tendenser i samtidens
danske litteratur og
medier, herunder samspil
med internationale
strømninger

				<ul style="list-style-type: none">– demonstrere kendskab til digitale mediers indhold og funktion samt indsigt i tilhørende etiske problemstillinger
--	--	--	--	--

- navigere i store tekstmængder samt udvælge og anvende tekster kvalificeret og med dokumentation

- demonstrere viden om og reflektere over fagets identitet og metoder.

<p>Engelsk A</p>	<p>Black America American Election Britain and the British SO7 Business communication Functional grammar</p> <p>Written assignments</p>	<p>BusinessLike Novel Inside Out Business communication Functional grammar</p> <p>Written assignments</p>	<p>Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognize implicit meaning. Can express ideas fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes.</p> <p>Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organizational patterns, connectors and cohesive devices.</p>	<p>Sprogfærdighed forstå forholdsvist komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af</p>
-------------------------	--	---	---	---

skriftsproglige normer
samt
formidlingsbevidsthed.

Sprog, tekst og kultur

analysere og beskrive
engelsk sprog
grammatisk og stilistisk
med anvendelse af
relevant faglig
terminologi gøre rede for
indhold, synspunkter og
sproglige særtræk i
engelsksprogede tekster
analysere og fortolke
forskellige tekster med
anvendelse af relevant
faglig terminologi og
metode perspektivere
tekster erhvervsmæssigt,
kulturelt,
samfundsmæssigt og
historisk
analysere og
perspektivere aktuelle
forhold i britiske,
amerikanske og andre
engelsksprogede regioner
på baggrund af
engelskfaglig viden om
historiske, kulturelle,
erhvervsmæssige og
samfundsmæssige
forhold
orientere sig i et større
engelsksproget stof,
herunder udøve
kildekritik og

				<p>dokumentere brugen af forskellige informationskilder anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p>
--	--	--	--	---

Historie B

- Besættelsen
- Den kolde krig

- Velfærdsstat, demokrati og europæisk integration

Se faglige mål

demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling

demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv

analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde

reflektere over samspillet mellem mennesker og natur

analysere udviklingen i den globale velstand,

				<p>samhandel og magtfordeling</p> <p>skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende</p> <p>demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug</p> <p>formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid</p>
--	--	--	--	--

Erhvervsjura C	<p>Demokrati, etik, moral og jura samt retskilder</p> <p>Juridisk metode og Det danske retssystem</p> <p>Erstatning uden for kontrakt og forsikringsretlige principper</p> <p>Aftaleret</p> <p>Forbrugerret; aftaler, køb og kredit</p>	<p>Markedsføringsret</p> <p>Valgfrit projektforsløb: Markedsføringsloven – forbrugerombudsmandens praksis</p> <p>Handelskøb</p> <p>Fysiske personers hæftelse</p> <p>Inkasso og fogedret</p> <p>Repetition/eksamenstræning</p>	<p>Se faglige mål:</p>	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> –forstå det demokratiske medborgerskab –forstå juridiske grundprincipper og terminologi –foretage et juridisk ræsonnement –anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger –forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag –udtrykke sig hensigtsmæssigt –foretage juridisk informationssøgning –anvende retskilder
-----------------------	---	--	------------------------	---

<p>Afsætning A</p>	<p>Internationalisering</p> <p>Segmentering, målgruppevalg og positionering i int. Perspektiv.</p> <p>Produkt, Pris, Distribution og Promotion i internationalt perspektiv</p>	<p>Markedsanalyse</p> <p>Eksamensprojekt og eksamenstræning.</p>	<p>Se faglige mål</p>	<p>afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng</p> <p>fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets gen-rer, herunder i samspil med andre fag</p> <p>udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning</p>
---------------------------	--	--	-----------------------	---

Virksomhedsøkonomi A	Indgående logistik (indkøbsstrategi og lager)	Knap kapacitet	Eleverne skal forstå økonomi:	Eleverne skal kunne
	Produktionsstrategi	Investering	-tænke økonomisk	–afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
	Udgående logistik	Finansiering	-finde udfordringer	
	Returlogistik	Lån og rente	-argumentere fagligt	
	Omkostningsstruktur	Repetition/eksamenstræning	-arbejde med modeller	
	Aktivitetsoptimering		Eleverne skal bruge økonomisk sprog og økonomiske redskaber:	–identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold
			-kommunikere	–anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger
		-arbejde med data		
		-arbejde med digitale værktøjer	–udarbejde et virksomhedsøkonomisk	

				<p>ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>–indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>–fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</p> <p>–udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.</p>
Studieområdet				