

Studieplan for 3r HHX år 20/21 (kernestof, kompetencer og faglige mål)

FAG:	Emneområder efterår:	Emneområder forår:	Kompetencer:	Faglige mål:
Dansk A	Besættelsestiden Medier – fra nyheder til branding	Litteraturhistorie	Se faglige mål	Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• udtrykke sig hensigtsmæssigt, formelt korrekt, personligt og nuanceret, såvel mundtligt som skriftligt• demonstrere indsigt i sprogets opbygning, brug og funktion, herunder anvende grammatisk terminologi• demonstrere indsigt i retoriske, herunder stilistiske, virkemidler i såvel mundtlige som skriftlige sammenhænge• anvende forskellige mundtlige og skriftlige fremstillingsformer formålsbestemt og genrebevidst, herunder redegøre, kommentere, argumentere, diskutere, vurdere og reflektere• analysere og fortolke fiktive tekster• analysere og vurdere ikke-fiktive tekster• perspektivere tekster ud fra viden om fagets stofområder og viden om kulturelle, historiske, almenmenneskelige, samfundsmæssige, internationale, merkantile og erhvervsrelaterede sammenhænge• demonstrere kendskab til centrale litteraturhistoriske perioder og deres forbindelse til nutiden

				<ul style="list-style-type: none">• demonstrere kendskab til tendenser i samtidens danske litteratur og medier, herunder samspil med internationale strømninger• demonstrere kendskab til digitale mediers indhold og funktion samt indsigt i tilhørende etiske problemstillinger• navigere i store tekstmængder samt udvælge og anvende tekster kvalificeret og med dokumentation• demonstrere viden om og reflektere over fagets identitet og metoder
--	--	--	--	--

<p>Engelsk A</p>	<p>Business 2.0/BusinessLike</p> <p>USA 2020 Election</p> <p>Black America</p>	<p>Værklæsning (the Great Gatsby)</p> <p>Gender</p>	<p>Se faglige mål</p>	<p>Sprogfærdighed</p> <p>–forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer</p> <p>–udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion</p> <p>–læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk</p> <p>–skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed.</p> <p>Sprog, tekst og kultur</p> <p>–analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi</p>
-------------------------	---	---	-----------------------	--

–gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster

–analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode

–perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk– analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold

–orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder

–anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler–behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag

–demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

Historie B	Besættelse Kold krig	Dk i 60erne Verden efter 90	Se faglige mål	redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie–redegøre for sammenhænge mellem den lokale, nationale, regionale, europæiske og globale udvikling–opnå indsigt i samspillet mellem natur, kultur, individ og samfund i et historisk perspektiv–skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer–reflektere over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid, samt over mennesket som historieskabt og historieskabende–anvende metodisk-kritiske tilgange til at udvælge og analysere historisk materiale, herunder eksempler på brug af historie–opnå indsigt i hvordan historiefaget kan medvirke til at forstå og løse problemer i nutiden–formulere historiske problemstillinger og relatere disse til kursisternes egen tid–formidle og remediere historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt, og begrunde de formidlingsmæssige valg–demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
-------------------	--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	---

Erhvervsjura C	<p>Demokrati, etik, moral og jura samt retskilder</p> <p>Juridisk metode og Det danske retssystem</p> <p>Erstatning uden for kontrakt og forsikringsretlige principper</p> <p>Aftaleret</p> <p>Forbrugerret; aftaler, køb og kredit</p>	<p>Markedsføringsret</p> <p>Valgfrit projektførløb: Markedsføringsloven – forbrugerombudsmandens praksis</p> <p>Handelskøb</p> <p>Fysiske personers hæftelse</p> <p>Inkasso og fogedret</p> <p>Repetition/eksamenstræning</p>	<p>Se faglige mål:</p>	<p>Eleverne skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> –forstå det demokratiske medborgerskab –forstå juridiske grundprincipper og terminologi –foretage et juridisk ræsonnement –anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger –forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag –udtrykke sig hensigtsmæssigt –foretage juridisk informationssøgning –anvende retskilder
-----------------------	---	---	------------------------	---

<p>Afsætning A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Internationalisering • Internationalt parametermix 	<ul style="list-style-type: none"> • Internationalt parametermix • Eksamensprojekt 	<p>De økonomiske kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tankegangskompetencen • Problemløsningskompetencen • Modelleringskompetencen • Ræsonnementkompetencen • Databehandlingskompetence • Kommunikationskompetence • Redskabskompetencen 	<ul style="list-style-type: none"> – afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng
---------------------------	---	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none">- fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag
--	--	--	--	--

- udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning.

Virksomhedsøkonomi A	Indgående logistik	Knap kapacitet	Eleverne skal forstå økonomi: At tænke økonomisk At finde udfordringer At argumentere fagligt At arbejde med modeller At kommunikere At arbejde med data At arbejde med digitale data	Eleverne skal kunne: Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metode Identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold Anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans Fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag Udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer
	Produktionsstrategi	Investering		
	Udgående logistik	Finansiering		
	Returlogistik	Lån og rente		
	Omkostningsstruktur	Repetition/eksamenstræning		
	Aktivitetsoptimering			