

Studieplan for 3t HHX år 20/21 (kernestof, kompetencer og faglige mål)

FAG:	Emneområder efterår:	Emneområder forår:	Kompetencer:	Faglige mål:
Dansk A	DHO/Besættelsestiden i dansk litteratur Det moderne Gennembrud	Mediehistorie del 2	Se faglige mål	<p>At aflæse og uddrage betydning af trykte og elektroniske medietekster.</p> <p>At demonstrere indsigt i sprogets opbygning, brug og funktion, samt kunne anvende grammatisk og stilistisk terminologi.</p> <p>At udføre en metodisk og relevant analyse af ikke-litterære tekster</p> <p>Selvstændigt udføre en metodisk og relevant analyse og fortolkning af forskellige litterære og ikke-litterære tekster, såvel mundtligt og skriftligt</p> <p>Karakterisere litterære værker fra epoker med</p>

betydning for nutidens
tankegang

Perspektivere og vurdere
tekster ud fra viden om
historiske, kulturelle og
samfundsmæssige forhold

Demonstrere kendskab til
danske og internationale
strømninger indenfor
litteratur og medier og
samspillet med kultur og
samfund

Navigere i store
tekstmængder og
analytisk fokuseret
selektere og dokumentere

Udtrykke sig mundtligt og
skriftligt hensigtsmæssigt,
formelt korrekt,
personligt, nuanceret og
argumenterende

Engelsk A

Enough is Enough – Gun culture in the US

Business Like

UK Poverty

Black America

Vi bevæger os fra B2 fra den fælles europæiske referenceramme fra sprog som der har været fokus på i 2.g til nu at forsøge at opfylde C1 som er beskrevet herunder:

Kan forstå en bred vifte af krævende, længere tekster, og kan opfatte underforstået betydning. Kan udtrykke sig flydende og spontant uden alt for tydeligt at lede efter et udtryk. Kan anvende sproget fleksibelt og virkningsfuldt til sociale, uddannelsesmæssige og faglige formål. Kan producere en klar, velstruktureret og detaljeret tekst om komplekse emner, herunder udvise kontrol over brugen af strukturelle mønstre, forbinde og sammenhængsskabende sproglige midler.

Sprogfærdighed

- forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer
- udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion
- læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer

og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk

- skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed.

Sprog, tekst og kultur

- analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi
- gøre rede for indhold, synspunkter og

sproglige særtræk i
engelsksprogede
tekster

- analysere og
fortolke forskellige
tekster med
anvendelse af
relevant faglig
terminologi og
metode
- perspektivere
tekster
erhvervmæssigt,
kulturelt,
samfundsmæssigt
og historisk
- analysere og
perspektivere
aktuelle forhold i
britiske,
amerikanske og
andre
engelsksprogede
regioner på
baggrund af
engelskfaglig viden
om historiske,
kulturelle,
erhvervmæssige
og
samfundsmæssige
forhold

- orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
- anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
- behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

Historie B

Besættelsen 1940-1945

Den kolde krig

Danmark mellem krig og krise

Verden efter 1989

Repetition/eksamenstræning +
individuel projekt

Se under faglige mål

Eleverne skal kunne:

- Demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling
- Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv

- Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde
- Reflektere over samspillet mellem mennesker og natur–analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling
- Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende
- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
- Anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere

forskelligartet
historisk materiale
og forholde sig
kritisk og
reflekterende til
historiebrug

- Formulere og
formidle
historiefaglige
problemstillinger
mundtligt og
skriftligt og relatere
disse til elevernes
egen tid

Erhvervsjura C

Demokrati, etik, moral og jura samt retskilder

Juridisk metode og Det danske retssystem

Erstatning uden for kontrakt og forsikringsretlige principper

Aftaleret

Forbrugerret; aftaler, køb og kredit

Markedsføringsret

Valgfrit projektforsløb:
Markedsføringsloven –
forbrugerombudsmandens
praksis

Handelskøb

Fysiske personers hæftelse

Inkasso og fogedret

Repetition/eksamenstræning

Se faglige mål:

Eleverne skal kunne

–forstå det demokratiske medborgerskab

–forstå juridiske grundprincipper og terminologi

–foretage et juridisk ræsonnement

–anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger

–forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag

–udtrykke sig hensigtsmæssigt

–foretage juridisk informationssøgning

–anvende retskilder

Afsætning A

Internationalisering

Metode, dataindsamling og
markedsanalyse

Internationalt marketingsmix

Strategisk analyse

**SO (AFS/DA) - læs nedenfor ved
studieområdet**

Eksamensprojekt

Virksomhedsbesøg

Eksamenscase

Repetition og eksamenstræning

Karrierelæring

Tankegangskompetencer:

Afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning nationalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder

Problembehandlingskompetencer:

Identificere, formulere og løse afgrænsede udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst

Modelleringskompetencer:

Anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger

Ræsonnementskompetencer:

Udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given afgrænset kontekst

Eleverne skal kunne:

- afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
- identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst
- anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber
- udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante
- afsætningsmæssige forhold i en given kontekst
- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere

Databehandlingskompetencer:

Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed i en given sammenhæng

Kommunikationskompetencer

: Fortolke og formidle informationer om afsætning, herunder i samspil med andre fag

Redskabskompetencer:

Udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning

- informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng

- fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag

- udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning.

Virksomhedsøkonomi A

Produktionsstrategi

Udgående logistik

Returlogistik

Omkostningsstruktur

Aktivitetsoptimering

Knap kapacitet

Investering

Finansiering

Lån og rente

Repetition/eksamenstræning

Eleverne skal forstå økonomi:

-tænke økonomisk

-finde udfordringer

-argumentere fagligt

-arbejde med modeller

Eleverne skal bruge økonomisk sprog og økonomiske redskaber:

-kommunikere

-arbejde med data

-arbejde med digitale værktøjer

Eleverne skal kunne

–afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder

–identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold

–anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger

–udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst

–indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans

–fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag

–udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.

Studieområdet

SO (SO7 - AFS/DA) -

Influencer marketing

SOP**Problembehandlingskompeten-**

cer: Identificere, formulere og løse afgrænsede udfordringer vedrørende afsætning og indtjening, der knytter sig til en virksomheds arbejde med internationalisering

Modelleringskompetencer:

Anvende virksomheds- og afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger i forhold til en virksomheds arbejde med internationalisering og strategi

Ræsonnementskompetencer:

Udarbejde et virksomheds- og afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante virksomhedsøkonomiske og afsætningsmæssige forhold i en given afgrænset kontekst

Databehandlingskompetencer:

Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale markedsforhold samt vurdere

Eleven skal kunne:

- Beherske relevante faglige mål i studieområdets fag
 - Formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag
 - Perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden
 - Reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger
 - Søge, udvælge og behandle relevant faglig information
 - Forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde
 - Formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt og skriftligt
- Beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer.

			<p>informationernes troværdighed i en given sammenhæng</p> <p>Kommunikationskompetencer :</p> <p>Fortolke og formidle informationer om afsætning og økonomi, herunder i samspil med afsætning og virksomhedsøkonomi samt formidle de faglige metoders styrker og begrænsninger.</p>	