

Studieplan for 3gpsC1 HHX (kernestof, kompetencer og faglige mål)

FAG:	Emneområder efterår:	Emneområder forår:	Kompetencer:	Faglige mål:
Psykologi	<p>Introforløb om køn, inkl. introduktion til de forskellige psykologiske retninger og metoder</p> <p>Børn og unge i det senmoderne samfund (udviklingspsykologi, omsorg, omsorgssvigt og resiliens, teorier om identitet osv.)</p> <p>Menneske mellem mennesker (socialpsykologi – gruppepsykologiske processer, kommunikation, kulturpsykologi – stereotyper, fordomme og diskrimination)</p>	<p>Ondskab (socialpsykologi, udviklingspsykologi, personlighedspsykologi, repetition af de forskellige psykologiske retninger)</p> <p>Hvem er jeg? (personlighedspsykologi, individuelle forskelle, stress og krise, kognitionspsykologi – læring, motivation og hukommelse)</p> <p>Eksamensforberedelse</p>	<p>-kundskaber, viden og færdigheder i at undersøge og diskutere psykologiske forhold på et fagligt grundlag</p> <p>-selvstændighed og kompetence i at formulere og undersøge konkrete psykologiske problemstillinger kritisk ved hjælp af fagets viden og metoder</p> <p>-reflektere over psykologiske, almenmenneskelige, sociale, digitale, kulturelle såvel som interkulturelle forhold i den moderne verden</p> <p>-forståelse og respekt for menneskers forskellighed på baggrund af køn, personlige, sociale og kulturelle faktorer</p> <p>- innovative kompetencer fremmes gennem arbejdet med at undersøge konkrete virkelighedsnære problemstillinger og</p>	<p>– demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske</p> <p>– redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser</p> <p>– formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag</p> <p>– inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger</p> <p>– demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder</p>

diskutere mulige løsninger på et fagligt grundlag
-studiekompetence udvikles gennem anvendelse af fagets viden, begreber og metoder samt arbejdet med at forholde sig kritisk til psykologisk viden
- kompetencer, der gør eleverne i stand til at reflektere over egen studiepraksis og til at indgå i fællesskaber med andre

og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
- vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger
- argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde
- demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag.