



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	jan 2019 – juni 2019
Institution	Rybners tekniske skole
Uddannelse	EUX elektrikere og EUX tømrer
Fag og niveau	Kemi på C-niveau fra hf-enkeltfag
Lærer(e)	Tomas Støjer Müller
Hold	H1 EUX elektrikere, H2 EUX tømrer

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Periodiske system
Titel 2	Skrivemåder og indledende egenskaber
Titel 3	Primære bindingstyper - saltforbindelser
Titel 4	Primære bindingstyper - metaller
Titel 5	Primære bindingstyper - organisk kemi
Titel 6	Beregningsmetoder
Titel 7	Syre og base
Titel 8	Tema opgaver



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Periodiske system
Indhold	Egen hæfte kaldt KEMI C - Almen teori med fokus på materialer. Desuden repetitionsark 1. Periodiske system Perioder og hovedgrupper Bestanddele i atomet Atomerne i det periodiske system Udregning af antallet af neutroner Elektronbaner
Omfang	4,5 timer
Særlige fokuspunkter	-grundstoffernes periodesystem, herunder atomets opbygning
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning med opgaveløsning af hæftes opgaver og repetitionsarket.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Skrivemåder og indledende egenskaber
Indhold	Egen hæfte kaldt KEMI C - Almen teori med fokus på materialer. Desuden repetitionsark 2. Skrivemåde af molekyler Angivelse af tilstandsform Endoterm og exoterm reaktioner Kemiske reaktioner Afstemning.
Omfang	4,5 time
Særlige fokuspunkter	kemisk fagsprog, herunder kemiske formler og reaktionsskemaer og tilstandsformer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning med opgaveløsning af hæftes opgaver og repetitionsarket.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Primære bindingstyper - saltforbindelser
Indhold	<p>Egen hæfte kaldt KEMI C - Almen teori med fokus på materialer. Desuden repetitionsark 3-4.</p> <p>Primære bindingstyper Ion binding Simple ioner Sammensatte ioner Navnet for en ionbinding Afstemning med simple ioner Afstemning af en salt med sammensatte ioner Opløseligheden af salte Struktur, smeltepunkter og kogepunkter for salte Saltreaktioner fældningsreaktioner</p>
Omfang	9 timer
Særlige fokus-punkter	<p>kemiske bindingstyper uorganiske molekylers opbygning, navngivning, egenskaber og anvendelse ionforbindelsers opbygning, navngivning, egenskaber og anvendelse fældningsreaktioner. simple kvalitative og kvantitative eksperimentelle metoder, herunder separation, titrering og vejeanalyse</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning med opgaveløsning af hæftes opgaver og repetitionsarket. Desuden er der lavet fældningsreaktioner. Desuden er der lavet vådrumsfiber-gipsplader .

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Primære bindingstyper - metaller
Indhold	Egen hæfte kaldt KEMI C - Almen teori med fokus på materialer. Desuden repetitionsark 5. Metalbinding Egenskaber metaller Spændingsrækken Reaktion mellem metalioner og metal
Omfang	9 timer
Særlige fokuspunkter	simple redox reaktioner kemiske bindingstyper
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning med opgaveløsning af hæftes opgaver og repetitionsarket. Desuden er der lavet redox reaktioner og forzinkning af søm

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Primære bindingstyper - organisk kemi
Indhold	Egen hæfte kaldt KEMI C - Almen teori med fokus på materialer. Desuden repetitionsark 3-4. Kovalent binding Navngivning Organisk kemi Alkaner, alkener og alkyner Navngivning af alkaner Navngivning af alkener og alkyner Egenskaber organiske molekyler
Omfang	9 time
Særlige fokuspunkter	simple organiske molekylers opbygning, navngivning, egenskaber og anvendelse blandbarhed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning med opgaveløsning af hæftes opgaver og repetitionsarket. Desuden er programmet Marvin Sketch brugt. Maling er blevet fremstillet. kemikaliemærkning og sikkerhedsvurdering ved eksperimentelt arbejde.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Beregningsmetoder
Indhold	Egen hæfte kaldt KEMI C - Almen teori med fokus på materialer. Desuden repetitionsark. Betydende cifre Blandingsforhold Masse og volumenprocent Stofmængde Reaktioner med stofmængde Stofmængde koncentration
Omfang	13,5 time
Særlige fokuspunkter	simple organiske molekylers opbygning, navngivning, egenskaber og anvendelse blandbarhed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning med opgaveløsning af hæftes opgaver og repetitionsarket. Forbrænding af acetylen. Imprænering af træ.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Syre og base
Indhold	Egen hæfte kaldt KEMI C - Almen teori med fokus på materialer. Desuden repetitionsark. Syre typer Base typer Beregning af pH Måling af pH
Omfang	9 timer
Særlige fokuspunkter	simple organiske molekylers opbygning, navngivning, egenskaber og anvendelse blandbarhed Kemikaliemærkning og sikkerhedsvurdering ved eksperimentelt arbejde.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning med opgaveløsning af hæftes opgaver og repetitionsarket.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Tema opgaver
Indhold	Egen hæfte kaldt KEMI C - Almen teori med fokus på materialer. <ul style="list-style-type: none">- Beton- Mørtel- Impræneret træ
Omfang	6 timer
Særlige fokus-punkter	<p>simple organiske molekylers opbygning, navngivning, egenskaber og anvendelse blandbarhed</p> <p>Kemi C skal kursisterne opnå kendskab til grundlæggende kemifaglig viden og eksperimentelle metoder i et virkelighedsnært perspektiv. Kursisternes opnåede viden, kundskaber og indsigt i anvendelser af kemi skal bidrage til deres almen- dannelse og valg af videre uddannelser</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning med opgaveløsning af hæftes opgaver og repetitionsarket.

[Retur til forside](#)