

### 3.0 Læringsaktiviteter

## Undervisningsplan for Samfundsfag Niveau C

<b>Placering og evt. niveau:</b>	C Niveau	<b>Evaluering og Bedømmelse:</b> Der evalueres løbende med udgangspunkt i målene for faget og der afsluttes med en standpunktskarakter efter 7-trins skalaen.
<b>Revideret den:</b>	24/11-2019	<b>Udstyr og lokaler:</b>
<b>Antal lektioner:</b>	3 uger	<b>Lærerkvalifikationer:</b>
<b>Læringselementer:</b> I undervisningsforløbet skal der arbejdes med 3 hovedemner. I arbejdet med disse vil der i undervisningen inddrages tekster, som eleven skal lære at forholde sig kritisk til. Eleven skal derudover i analyse af diverse tekster og samfundsrelevante problemstillinger, kunne benytte den korrekte terminologi der arbejdes med i faget. Der vil herudover gøres brug af supplerende materiale i form af statistik og klip fra forskellige medier.		
<b>Elevforudsætninger:</b> Det forventes at eleven vil deltage aktivt i arbejdet både i og uden for undervisningen samt være i stand til, at arbejde individuelt såvel som at indgå i et samarbejde med andre elever.		
<b>Kompetencemål og evt. fagnavn og -nummer:</b> Formålet med faget er, at eleven udbygger sine kompetencer til at deltage som aktiv, ansvarlig og handlekraftig samfundsborger i et demokratisk samfund i en globaliseret og foranderlig verden. Gennem arbejde med og stillingtagen til aktuelle samfunds- og erhvervsmæssige problemstillinger, vil eleven få bedre indsigt ind i samfundets opbygning, samfundsøkonomien samt øge sit kendskab til internationale organisationer.		
<b>Milepæle i faget/temaet:</b> Til hvert af de forskellige hovedemner vil der være en evalueringsopgave. Denne værende enten skriftlig aflevering, elektronisk mundtlig aflevering eller præsentation.		
<b>Litteratur, hjemmesider og undervisningsmaterialer:</b> <a href="http://www.online.praxis.dk">www.online.praxis.dk</a> <a href="http://www.ft.dk">www.ft.dk</a> + Samfundsfagligt relevante nyhedsartikler, links vil fremgå af lærerens undervisningsplan.  Læreren udformer en undervisningsbeskrivelse, som dokumenterer hvilke emner, der er inddraget i undervisningen, samt hvilket pensum, der er gennemgået i faget. Undervisningsbeskrivelsen sendes til censor forud for en evt. eksamen/ prøve.	<b>Moodle:</b> Materialer og plan finder eleverne i rummet Samfundsfag eux, niveau C	
<b>Arbejdsforme &amp; læringsmiljø:</b>		

Samfundsfag er et dynamisk fag. For at levendegøre faget er det vigtigt at inddrage aktuelle emner i undervisningen. Undervisningen skal bygge på samtale og dialog. Undervisningen vil tage udgangspunkt i elevernes egen dagligdag og fagområde, for derefter at bevæge sig ud i det nære samfund og samfundet som helhed.

Der vil i faget blive arbejdet med følgende arbejdsformer:

- Læreroplæg, individuelt arbejde og gruppearbejde.
- Præsentation – individuelt eller gruppevis.
- Skriftlige og mundtlige individuelle afleveringer.
- Hjemmearbejde i form af diverse afleveringer.

**Dokumentation til portfolio:**

Den løbende dokumentation af elevens arbejde med faget vil ske via afleveringer, præsentationer og elevens deltagelse i undervisningen.

Som afsluttende dokumentation skal eleven udarbejde et projekt inden for de tre områder i faget; politik, økonomi og sociologi. Eleven skal afgrænse sit emne og formulere en problemstilling i samarbejde med læreren.

Projektet udformes som en synopsis, med et omfang på ca. 5 A4-sider og der afsættes 6-8 timer til projektet i skemaet.

**Emner i undervisningen:**

Politik, herunder:

- Ideologier, styreformer, de politiske partier, grundloven og magtens tredeling og velfærdsmodeller

Økonomi, herunder:

- De samfundsøkonomiske mål, det økonomiske kredsløb, økonomiske politikker, globalisering, BNP, det danske arbejdsmarked og de forskellige økonomiske systemer

Sociologi, herunder:

- Samfundsudvikling, socialisering, familietyper, livsformer, social arv og kultur