



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Periode</b>	August 2019 - maj 2021
<b>Institution</b>	Rybners HF
<b>Uddannelse</b>	HF
<b>Fag og niveau</b>	Engelsk B
<b>Lærere</b>	Bo Larsen
<b>Hold</b>	2.x

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Social Media
<b>Titel 2</b>	The US
<b>Titel 3</b>	Horror
<b>Titel 4</b>	The UK
<b>Titel 5</b>	Lord of the Flies
<b>Titel 6</b>	Cults
<b>Titel 7</b>	Survival

## De enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Social Media
<b>Indhold</b>	"More children are self-harming due to social media" Sophie Borland, Daily Mail, 9 December 2016 2,0 s <i>Noah</i> 2013 Patrick Cederberg and Walter Woodman 18 min Ali Smith <i>After life</i> 2015 8,0 s Juan Enriquez TED talk "Your Online Life, Permanent as a Tattoo" 2013 6 min <i>Black Mirror</i> "Nosedive" (S3, E1) 2016 48 min Gary Turk "Look up" 2014 5 min <i>Cyberbully</i> 2011 87 min



	Bill Ratner "Parenting for the Digital Age" 2014 – Extract 2,0 s "We are addicted to screens - The Russell Howard Hour" 6 min "Now teenagers think sharing naked selfies is 'normal'", Daily Mail 2016 2,0 s
<b>Omfang</b>	30 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Arbejde med tekster omhandlende britisk og amerikansk ungdomskultur og samfundsforhold. Fokus på menneske og teknologi.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/skriftligt arbejde/elevfremlæggelser/individuelte arbejde/pararbejde

<b>Titel 2</b>	The US
<b>Indhold</b>	"Traditional American Values and Beliefs" i <i>American Ways</i> (kap. 2) 7,8 s N.W.A. "Express Yourself" 1988 1,4 s / 4:32 min Martin Luther King "I Have a Dream" 1963 3,9 s / 17:28 min <i>Remember the Titans</i> 2000 113 min "Is It Okay to Date Someone of Another Race?" 1991 Lynn Minton 4,4 s Richard Wright "Fire" an excerpt from <i>Black Boy</i> 1945 3,5 s "Dispelling the Myth that Black People Are Immune to COVID-19   NowThis" 3 min 25. Marts 2020 "Asian Americans see racism, discrimination amid coronavirus panic" 4:32 min 6. Marts 2020 Childish Gambino "This Is America" 2018 4 min Obama "Somehow this has become routine" 2015 3,0 s Emma Gonzales "We Call BS" 2018 02 17 3,6 s <i>If Anything Happens I Love You</i> 2020 13 min
<b>Omfang</b>	30 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Gennem læsning og analyse af div. fiktive tekster og faktatekster opnår eleverne indsigt i aspekter af amerikanske værdier, kultur, lidt historie og samfundsforhold. Teorien fra <i>Traditional American Values and Beliefs</i> bruges som analyseværktøj på de fiktive tekster, ved at vi ser på, hvordan amerikanske værdier kommer til udtryk deri.



	Etapevis afprøver vi, hvordan det er at skrive en engelsk stil.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/ skriftligt arbejde/parvis/individuel

<b>Titel 3</b>	Horror
<b>Indhold</b>	“What Makes a Movie Scary?” 5:20 min Nick Cave <i>Song of Joy</i> 1996 1,2 s David Robert Mitchell <i>It Follows</i> 2014 100 min W. W. Jacobs <i>The Monkey's Paw</i> 1902 8,7 s Stephen King <i>The Boogeyman</i> 1973 10,5 s <i>Get Out</i> 2017 95 min
<b>Omfang</b>	20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Vi ser på, hvordan gysere kan være en spejling af den menneskelige psyke, af samfundet og af den menneskelige natur.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning / skriftligt arbejde / elevfremlæggelser / individuelt arbejde / pararbejde

<b>Titel 4</b>	The UK
<b>Indhold</b>	Harry Potter <ul style="list-style-type: none"><li>- J.K. Rowling <i>Harry Potter and the Philosopher's Stone</i> 1997, chapter 1 “The Boy Who Lived” 11,5 s</li><li>- <i>Harry Potter and the Philosopher's Stone</i> 2001 første 45 min</li><li>- Harry Potter &amp; The Prisoner of Azkaban: Why It's The Best 8 min</li><li>- J. K. Rowling <i>Harry Potter and the Prisoner of Azkaban</i> 1999 chapter 1 “Owl Post” 11,5 s</li><li>- Alfonso Cuarón <i>Harry Potter and the Prisoner of Azkaban</i> 2004 142 min.</li></ul> Murderers Murderers in general <ul style="list-style-type: none"><li>- “Are some humans born evil?” Olivia Goldhill 29 Oct 2014, <a href="http://www.telegraph.co.uk">www.telegraph.co.uk</a> 2,5 s</li></ul> Murder mysteries <ul style="list-style-type: none"><li>- Graham Greene <i>The Case for the Defence</i> 1939 2,8 s</li><li>- Roald Dahl <i>Lamb to the Slaughter</i> 1953 7,8 s</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- "A Study in Pink" 2010 episode 1 of <i>Sherlock</i> 88 min</li></ul> Jack the Ripper <ul style="list-style-type: none"><li>- "Buzzfeed: The Grisly Murders Of Jack The Ripper" 37 min</li><li>- Jack the Ripper letters 5,0 s</li><li>- <i>From Hell</i> 2001 120 min</li></ul> Ian Brady and Myra Hindley <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Crimes That Shook Britain</i> (2008- ) (S6E5) "Moors Murders" 2015 44 min</li><li>- "Ian Brady and Myra Hindley and the Moors Murders" Charles Montaldo, April 13, 2019 <a href="http://www.thoughtco.com">www.thoughtco.com</a> 6,1 s</li></ul> Samantha Lewthwaite <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>World's Most Wanted: "Samantha Lewthwaite: The White Widow"</i> 2020 (45 min) on Netflix</li><li>- "The radicalisation of Samantha Lewthwaite, the Aylesbury schoolgirl who became 'the white widow'" 2014 June 27, <i>The Guardian</i> 5,7 s</li></ul>
<b>Omfang</b>	30 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Aspekter af britisk kultur i diverse teksttyper. Eleverne har selv valgt, at vi skulle arbejde med Harry Potter og Murderers.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/ skriftligt arbejde/parvis/individuel

<b>Titel 5</b>	Lord of the Flies
<b>Indhold</b>	William Golding <i>Lord of the Flies</i> 1954 182 s Harry Hook <i>Lord of the Flies</i> 1990 90 min. <i>The Wilds</i> 2020 [S1E1] 54 min.
<b>Omfang</b>	24 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Værklæsning og arbejde med analyse, fortolkning, perspektivering, grammatik, ordforråd, spørgsmål, diskussion osv. til det læste.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/elevfremlæggelser/individuel arbejde/pararbejde

<b>Titel 6</b>	Cults
<b>Indhold</b>	I was in a Cult – BuzzFeedVideo 2017 10 min



	<p>Anne Bilson <i>Sunshine</i> 1993, s. 79-88 i <i>The Big Picture</i>, 2001 8,0 s</p> <p>Jonestown: The Life and Death of People's Temple 2006 86 min.</p> <p>"Cult Concerns – An Overview of Cults and their Harmful Methods" 1994 3,2 s</p> <p><i>Born to Kill?</i> S04E01 Charles Manson 2012 45 min</p> <p>"The Real Cult of Charles Manson" Sophie Gilbert, Nov 20 2017, <i>The Atlantic</i> (4,5 s)</p> <p>"Cult expert Steven Hassan: Trump's "mind control cult" now faces an existential crisis" af Chauncey DeVega, April 7, 2020 5,5 s <a href="http://www.salon.com">www.salon.com</a></p>
<b>Omfang</b>	20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Analyse og diskussion af diverse aspekter ved forskellige sekter, fx hvad der definerer en sekt, og hvad der tiltrækker folk. Tekstudvalget er hovedsageligt fokuseret på amerikansk kultur, idet kun <i>Sunshine</i> og <i>Cult Concerns</i> er britiske.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/elevfremlæggelser/individuelte arbejde/pararbejde

<b>Titel 7</b>	Survival
<b>Indhold</b>	<p>Aron Ralston from <i>Between a Rock and a Hard Place</i> 2004 1,2 s</p> <p>"The Psychology of Survival Mentality" af Alex Lagrand 2017 2,1 s</p> <p>Richard Connell <i>The Most Dangerous Game</i> 1924 15 s</p> <p><i>Into the Wild</i> 2007 144 min</p> <p>"Why 'preppers' are going mainstream" BBC 10 December 2020 3,0 s</p>
<b>Omfang</b>	20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner</li><li>- udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om</li></ul>



	<p>almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner</li><li>- gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster</li><li>- analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/elevfremlæggelser/individuelte arbejde/pararbejde