

# Undervisningsbeskrivelse samfundsfag B:

## Grundbog Samfundsfag til HF Kåre Blinkenberg, Jens Breindahl Systime

### Faglige mål, kernestof, arbejdsformer og lærercommentarer

Faglige mål:

Eleverne skal kunne:

- Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, økonomi, politik og teknologisk udvikling til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå.
- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger.
- Undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold.
- Behandle problemstillinger i samspil med andre fag.
- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
- Formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere.
- Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler.
- Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi.
- På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.

Kernestof:

Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber.

Kernestoffet er:

Sociologi

- Social differentiering og kulturelle mønstre.
- Politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier.

Politik

- Politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd.
- Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.
- Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark, EU og USA.

Metode

- Komparativ, kvalitativ og kvantitativ metode.

Arbejdsformer:

I undervisningen skal der anvendes afvekslende og elevaktiverende arbejdsformer, således at eleverne får muligheder for at undersøge, dokumentere, formidle og debattere faglige sammenhænge.

Desuden sker der gennem det samlede forløb en udvikling frem mod mere selvstændiggørende og studieforberedende arbejdsformer, således at eleverne selvstændigt kan opstille, undersøge og forklare faglige problemstillinger samt udvikle og diskutere innovative løsningsforslag med brug af fagets viden og metoder.

Eleverne skal i den forbindelse øge deres karrierekompetence ved at opleve eksempler på, hvordan samfundsvidenskab anvendes i forskellige typer jobs.

Der indgår skriftlighed af stigende sværhedsgrad til at opøve skriftlig formidling, faglig korrekthed, argumentation og præcision. Det skriftlige planlægges, så der er progression og sammenhæng til skriftlighed i andre fag. I samarbejdet med andre fag om skriftlighed bidrager samfundsfag B med faglig formidling på fagets taksonomiske niveauer og dermed anvendelse af begreber, teori, empiri og metode i et præcist og nuanceret sprog.

Som værktøj til at skabe fagligt overblik og struktur og til at formulere problemstillinger i forbindelse med mundtlige oplæg arbejdes der systematisk med brug af dispositioner og synopsis.

Der udarbejdes mindst to projekter, som dokumenteres skriftligt.

--anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå

–anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer

-Viden om det danske retssystem og magtens tredeling

–undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold

--formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber

–argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. KERNESTOF

--politiske partier i Danmark og politiske ideologier–politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng

–politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.

## Politik og magt i Danmark

Kapitler i bogen:

15.1, 15.2 og 15.3

16.3

17.0 17.1 17.2

22.0, 22.1 og 22.2

kapitel 23

24.0, 24.1, 24.4

Kapitel 25

Tv:

DR Absurdistan sæson 1 episode 6 15:05:2013

DR Langt fra Borgen: Bør fotovogne skrottes 28:01:2016

DR Den rigeste procent ( 1 )

sidder de rigeste også på magten?

24:08:2015

[sociologi fattigdom](#)

Kapitel 3

Kapitel 4

Kapitel 5

6.2, 6.3, 6.4

12.0, 12.1, 12.2, 12.3

Kapitel 13

Kapitel 14

tv

Indefra med Anders Agger Tvangsfjernet 07/10/2019

[ØKONOMI](#)

Kapitel 27

28.0, 28.1 28.2

29.0 29.1 29.3

30.0, 30.1 og 30.2

31.0 31.1 31.2 31.4

34.1 og 34.4

Kapitel 35

[USA og præsidentvalget](#)

USA's udfordringer (2. udg.) Af Peter Brøndum og Annegrethe Rasmussen-uddrag  
Kapitel

2.1

2.5

USA, historie, samfund, religion Thor Banke Hansen, Andreas Bonne Sindberg,  
Kapitel 2.4 (uddrag)

Præsidentvalg 2016  
Faktalink.dk uddrag

USA -politik, økonomi og samfund  
Peter Nedergaard  
6.1 USA's økonomiske situation  
7.3 Amerikansk kultur

Tv: nyheder fra og omkring valget