



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: August- november 2019
Institution	Rybners
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Engelsk A - Grundforløbet
Lærer(e)	Pia Ballegaard Hansen
Hold	GF5

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Ready for Business
---------	--------------------



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Ready for Business
Indhold	<p>Businesslike, Ballegaard & Kjær Carlson, Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• Izzy Wheel• Confessions of a shopaholic <p>The New York Times:</p> <ul style="list-style-type: none">• LEGO WANTS TO COMPLETELY REMAKE ITS TOY BRICKS (WITHOUT ANYONE NOTICING) https://www.nytimes.com/2018/08/31/business/energy-environment/lego-plastic-denmark-environment-toys.html <p>The Guardian:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nike's controversial Colin Kaepernick ad campaigns its most divisive yet https://www.theguardian.com/sport/2018/sep/04/nike-controversial-colin-kaepernick-campaign-divisive <p>Investopedia:</p> <ul style="list-style-type: none">• What is CSR? https://www.investopedia.com/ask/answers/041015/why-social-responsibility-important-business.asp <p>Video:</p> <ul style="list-style-type: none">• The Lego Story https://youtu.be/NdDU_BBJW9Y• Nike's controversial Colin Kaepernick ad campaigns its most divisive yet• The Lego Story https://www.theguardian.com/sport/2018/sep/03/colin-kaepernick-nike-just-do-it-campaign-nfl• The Joneses – excerpts <p>Grammatik: Substantivernes pluralisbøjning, genitiv, kommaregler, verbernes tider, modalverber.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 12 x 90 min Omfang: ca: 50 sider
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer: skrive, læse, lytte, tale, udformning af e-mail. Læreplanens mål: Sprogfærdighed</p> <ul style="list-style-type: none">• – forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer• – udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion• – læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk



	<ul style="list-style-type: none">• Erhvervmæssige kommunikationsformer <p>Progression – fra B1 til B2 (CEFR) med fokus på tekstnærhed</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, par-og gruppearbejde, fremlæggelse, skriftlig fremstilling, upload til elektroniske platforme, poster-fremlæggelse.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde