



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Mythbusters (SO)
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid 7 lektioner
Særlige fokus- punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Præsentation af Mythbusters eksperimenter med powerpoint
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Gruppearbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Science fiction
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Science Fiction (intro article)</p> <p>Harrison Bergeron</p> <p>2081, https://www.youtube.com/watch?v=JfLXcIImGNI</p> <p>Robot Dreams, https://www.kingjamesbibleonline.org/Exodus-9-1/</p> <p>Home of the Future, https://www.youtube.com/watch?v=EdL8Kjzn_Zo (first 2 minutes)</p> <p>Developing Your Argument, https://www.sheffield.ac.uk/ssid/301/study-skills/writing/developing-argument</p> <p>The Basic Structure of Argument, https://criticalthinkersworld.wordpress.com/the-basic-structure-of-argument/</p> <p>Marionettes</p> <p>The Veldt</p> <p>SMART HOUSE – ENGLISH VERSION – REMA 1000, https://www.youtube.com/watch?v=nwPtcqcz00&ab_channel=RussellHoward</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 17 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">- forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner- udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner- læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner- skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner- analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi



	<ul style="list-style-type: none">- gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster- analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode- perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk- analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold- orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder- anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler- behandle problemstillinger i samspil med andre fag- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Gruppe/pararbejde Klassediskussion

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	The USA (part 1), uden fysisk fremmøde
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Electing a president, November 2020</p> <p>Traditional American Values and Beliefs</p> <p>Slavery - Crash Course US History #13, https://www.youtube.com/watch?v=Ajn9g5Gsv98&t=7s</p> <p>Richard Wright: Fire (1945), https://www.youtube.com/watch?v=uEM933JHXUc</p> <p>Black Panthers, https://www.history.com/topics/civil-rights-movement/black-panthers</p> <p>Civil Rights Act of 1964, https://www.history.com/topics/black-history/civil-rights-act</p> <p>Martin Luther King, Jr., https://www.history.com/topics/black-history/martin-luther-king-jr</p> <p>Amanda Gorman: The Hill We Climb (2021) https://www.youtube.com/watch?v=cNFAICB8vxw https://www.theguardian.com/us-news/2021/jan/20/amanda-gorman-poem-biden-inauguration-transcript</p> <p>Black Lives Matter May Be the Largest Movement in U.S. History, https://www.nytimes.com/interactive/2020/07/03/us/george-floyd-protests-crowd-size.html</p> <p>Black Lives Matter: From social media post to global movement, https://www.bbc.com/news/world-us-canada-53273381</p> <p>George Floyd death: Why do some protests turn violent?, https://www.bbc.com/news/world-us-canada-52869563</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 24 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">- forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner- udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner- læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis



	<p>længde om almene og faglige emner</p> <ul style="list-style-type: none">- skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner- analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi- gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster- analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode- perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk- analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold- orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder- anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler- behandle problemstillinger i samspil med andre fag- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Gruppe-/pararbejde (virtuelt) Mdl fremlæggelse (virtuel) Videoaflevering (individuel) Klassediskussion (virtuelt)</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	The Awakening, uden fysisk fremmøde
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kate Chopin: The Awakening (1899), https://www.gutenberg.org/files/160/160-h/160-h.htm (text)</p> <p>audiobook: https://www.youtube.com/watch?v=-4qNGIL-qyM (full audio book) / https://www.youtube.com/watch?v=luDNzxl7Qo (chapters)</p> <p>notes: https://www.sparknotes.com/lit/awakening/ / https://www.gradesaver.com/the-awakening</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">- forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner- udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner- læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner- skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner- analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi- gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster- analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode- perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk- analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kultu-



	<p>relle og samfundsmæssige forhold</p> <ul style="list-style-type: none">- orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder- anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler- behandle problemstillinger i samspil med andre fag- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Virtuelt gruppe/par-arbejde Videoaflevering (individuel) Klassediskussioner (virtuelt)</p>

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	The USA (part 2)
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>The Music Video: Childish Gambino 'This Is America' 2018, https://www.youtube.com/watch?v=VYOjWnS4cMY</p> <p>Lyrics: https://genius.com/Childish-gambino-this-is-america-lyrics</p> <p>Background information: https://en.wikipedia.org/wiki/This_Is_America_(song) https://www.youtube.com/watch?v=iTYbdZRFwRE</p> <p>Emma Gonzales "We Call BS" 2018 02 17, https://www.youtube.com/watch?v=ZxD3o-9H1Y</p> <p>Obama "Somehow this has become routine" 2015, https://edition.cnn.com/2015/10/01/politics/oregon-shooting-obama-response/index.html</p> <p>Optional texts on George Floyd death</p> <p>Derek Chauvin trial: Use of force on George Floyd 'justified', https://www.bbc.com/news/world-us-canada-56741100</p> <p>Derek Chauvin: The man accused of killing George Floyd, https://www.bbc.com/news/world-us-canada-56352259</p> <p>Use-of-force expert for defense says Derek Chauvin was justified in kneeling on George Floyd, https://edition.cnn.com/2021/04/13/us/derek-chauvin-trial-george-floyd-day-12/index.html</p> <p>Chauvin trial: Who are the jurors who will decide the former police officer's fate?, https://www.bbc.com/news/world-us-canada-56512690</p> <p>Derek Chauvin trial: New footage shows George Floyd pleading with officers, https://www.bbc.com/news/world-us-canada-56594099</p> <p>America's gun culture in charts, https://www.bbc.com/news/world-us-canada-41488081</p> <p>Gun Violence in America: A State-by-State Analysis, https://www.americanprogress.org/issues/guns-crime/news/2019/11/20/477218/gun-violence-america-state-state-analysis/</p> <p>What the data says about gun deaths in the U.S., https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/08/16/what-the-data-says-about-gun-deaths-in-the-u-s/</p> <p>Oral presentations on flora and fauna</p>



	<p>Is It Okay to Date Someone of Another Race? Americanah</p> <p>Engelsk grundgrammatik - Navneord</p>
Omfang	Anvendt uddannelsesetid
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">- forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner- udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner- læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner- skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner- analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi- gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster- analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode- perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk- analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien, USA og andre engelsksprogede regioner med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om teknologiske, naturvidenskabelige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold- orientere sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder- anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler- behandle problemstillinger i samspil med andre fag- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fag- programmer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Gruppe-/pararbejde Klasseundervisning Virtuel undervisning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)