



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2021
Institution	Rybners
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Michael Fallesen, Simone Bock Sørensen (PG)
Hold	HX20C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Det politiske system i Danmark
Titel 2	Sundhed og velfærd – med samfundsfaglig metode
Titel 3	Økonomi
Titel 4	Det danske arbejdsmarked



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Det politiske system i Danmark
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof: https://samfundsfag-c.systime.dk/ Kapitel 2-6</p> <p>Supplerende stof: Sproget.dk Kapitel 21 https://samfundsfag-c.systime.dk/ - Eastons model "Dit demokrati" film på ft.dk Dokumentet 'Smykkeloven – et konkret eksempel på politisk lovgivning'. Sikrer EU ligestillingen i Danmark? / Folketingets EU-Oplysning Freedom in the World 2020 (Freedom House): Explore the Map Freedom House www.borgerforslag.dk Medborgerskabsprøve 2021 – Danmark 2021 (medborgerskabsproeve.com) Ligestilling: Hvordan reagerer børn på forskelsbehandling? - YouTube WEF_GGGR_2020.pdf (weforum.org) Opg. 4: Nøgenbilleder Samfundsfag DR</p>
Omfang	3 lektioner om ugen uge 47-4
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof: –politiske partier i Danmark og politiske ideologier –politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng –politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</p> <p>Faglige mål: anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer demonstrere viden om fagets identitet og metoder –formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge –formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler –formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber –argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Sundhed og velfærd – med samfundsfaglig metode – SO-forløb
Indhold	<p>Kernestof: Samfundsfag C Systeme – Kapitel 1 + 16</p> <p>Supplerende stof: Artikler: ”Hvem bærer ansvaret for fedtet?” Information 27.07.15 ”Flertal mener at fede selv skal betale for behandling” JP 23.11.14 ”Statens styringsinstrumenter” PP Video om velfærdsstaten: Miniforedrag - Velfærdsstaten Udsendelse: Makulator: https://www.dr.dk/drtv/se/makulator_146681 Den videnskabelige basismodel</p>
Omfang	3 lektioner om ugen uge 5-9
Særlige fokus-punkter	<p>Kernestof: Samfund og teknologi –sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur.</p> <p>Metode –kvantitativ og kvalitativ metode.</p> <p>Faglige mål: anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå –anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer –undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet –behandle problemstillinger i samspil med andre fag –demonstrere viden om fagets identitet og metoder –formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materiale-typer til at dokumentere faglige sammenhænge –formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler –formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber –argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Økonomi
Indhold	Kernestof: Samfundsfag C Systime – kapitel 12+17+18 Supplerende stof: Økonomi for dummies
Omfang	3 lektioner om ugen uge 10-17
Særlige fokus-punkter	Kernestof: Økonomi –det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter –økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd. Faglige mål: anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå –anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer –undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold –undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet –demonstrere viden om fagets identitet og metoder –formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge –formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler –formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber –argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Det danske arbejdsmarked
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof: Samfundsfag C System kapitel 14 Supplerende stof: Den danske model: https://youtu.be/vX0KJLXR6Mw
Omfang	3 lektioner om uge uge 18-22
Særlige fokus-punkter	Kernestof: Politik –politiske partier i Danmark og politiske ideologier –politiske beslutningsprocesser i Danmark Faglige mål: anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå –anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer –undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer –undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold –undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet –demonstrere viden om fagets identitet og metoder –formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge –formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler –formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber –argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/

[Retur til forside](#)