



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Salte og Spektrofotometri (NV Grundforløb)
Indhold	<p><u>Anvendt Litteratur:</u> Kemi: Kompendium s. 31-55</p> <p>Drabet- Kemiøvelse: Spektrofotometrisk analyse af blodplasma</p> <p>Drabet- Kemiøvelse: fældningsreaktioner og krudtslam på hænder</p> <p>Basiskemi C side 21-48 + 183-189</p> <p><u>Forsøg:</u></p> <p>Fældningsreaktioner</p> <p>Spektrofotometrisk analyse af salicylsyre i blodplasma</p>
Omfang	Uge 38 – 41, 12 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p><u>Kernestof for NV</u></p> <p>Eleverne skal kunne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. formulere og teste enkle hypoteser2. gennemføre praktiske undersøgelser og eksperimenter under hensyntagen til laboratoriesikkerhed3. opsamle, systematisere og behandle data med brug af forskellige repræsentationsformer4. anvende modeller, som kvalitativt og kvantitativt beskriver enkle sammenhænge i omgivelserne, og kunne se modellernes muligheder og begrænsninger5. formidle et naturvidenskabeligt emne med relevante faglige begreber og repræsentationer6. demonstrere basal viden om naturvidenskabs identitet og metoder og anvendelse af matematik indenfor naturvidenskab. Specifikke



	<p>Fagfaglige mål Kemi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anvende fagbegreber, fagsprog, modeller og metoder til at beskrive, analysere og vurdere kemiske problemstillinger2. Relatere iagttagelser, modeller og symbolsprog til hinanden ved anvendelse af kemisk fagsprog3. Tilrettelægge og gennemføre simpelt kvalitativt og kvantitativt eksperimentelt arbejde under hensyntagen til laboratoriesikkerhed og i tilknytning hertil opstille og afprøve hypoteser4. kvalitative og kvantitative eksperimentelle metoder, herunder spektrofotometri <p><u>Kompetencer og fokuspunkter</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Simple og sammensatte ioner- Fældningsreaktioner- Spektrofotometri- Kvalitativ og kvantitativ analyse- Lambert Beers lov <p>Evalueringsmetoder: Skriftlige og mundtlige fremstillinger</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)