

# Undervisningsplan for grundforløbet i Teknologi B og Samfundsfag C, efterår 2019

Udarbejdet: sept. 2019 af ML

<b>Termin</b>	Uge 33 – 44 2019
<b>Institution</b>	Rybners
<b>Uddannelse</b>	HTX
<b>Fag og niveau</b>	PU i GF
<b>Lærere</b>	TNY, TL, JHA, HLA, ML Samfundsfag: FVL, SBS
<b>Hold</b>	1A, 1B, 1C, 1D, 1E

## Beskrivelse af temaet:

<b>Titel</b>	Projekt VELFÆRDSTEKNOLOGI
<b>Indhold</b>	<p>De første faser i et produktudviklingsforløb: Fra problemidentifikation til problemanalyse og produktprincip</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevant samfundsfaglig og teknisk viden</li> <li>• Brainstorm og mindmap</li> <li>• Informationssøgning og kildekritik</li> <li>• Dokumentation af nøgleproblem</li> <li>• Problemtræ</li> <li>• Problemformulering</li> <li>• Undersøge behov og marked</li> <li>• Idégenerering</li> <li>• Opstilling af produktkrav</li> <li>• Skitsering af løsninger</li> <li>• Valg af løsning</li> <li>• Strukturering af projektarbejde: logbog, tidsregnskab</li> <li>• Samarbejde: samarbejdsaftale, Belbinrolletest</li> <li>• Dokumentation af projektets faser og resultater: Procestapet og mundtlig formidling</li> </ul>

	<p>I alt 60 lektioner</p> <p><b>Samfundsfag:</b></p> <p>Mosbech, Haakon (19.08.2016). <i>Nej vi lever ikke i en teknologisk guldalder – derfor er væksten gået i stå.</i> <a href="https://www.zetland.dk/historie/sOZjD3x1-a8dQKjjz-599fe">https://www.zetland.dk/historie/sOZjD3x1-a8dQKjjz-599fe</a></p> <p>Løkke Læssøe, T. et al. <i>SamfNU HTX</i>. Systime, 2019. <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/">https://samfnuhtx.systime.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Samfund, produktudvikling og teknologi.</li> <li>• 1.1: Teknologisk udvikling og samfundsmæssig forandring.</li> </ul> <p>Beyer, M., Frederiksen, C. L. &amp; Kureer, H. <i>Samfundsfag C</i>. Systime, 2019. <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13.1: Det økonomiske kredsløb.</li> <li>• 16: Velfærdsmodeller.</li> <li>• 16.1: Den danske model.</li> </ul> <p>I alt 9 lektioner.</p>
<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p>Faserne i et produktudviklingsforløb og dokumentation af arbejdet med disse</p> <p><b>Samfundsfag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samspelet mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig forandring.</li> <li>• Analyse af selvvalgt teknologi i det økonomiske kredsløb.</li> <li>• Analyse af selvvalgt teknologi med udgangspunkt i velfærdsmodellerne.</li> </ul>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Teorigennemgang og gruppe – og projektarbejde. Vi anvender Campmetoden</p> <p><b>Samfundsfag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læreroplæg.</li> <li>• Gruppearbejde.</li> <li>• Individuelt arbejde.</li> </ul>

<b>Faglige mål</b>	<b>Faglige mål</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• identificere og undersøge et problem i en samfundsmæssig sammenhæng ved brug af relevante metoder, herunder indsamling, kritisk vurdering og anvendelse af kvantitative og kvalitative data</li><li>• udforme en håndterbar problemformulering</li><li>• generere idéer</li><li>• opstille begrundede krav til løsninger, herunder tekniske krav</li><li>• udarbejde et udkast til et produkt og begrunde, i hvilken grad det lever op til de stillede krav og løser problemet</li><li>• dokumentere projektets faser og resultater</li><li>• dokumentere og reflektere over gruppens arbejdsproces.</li></ul>
--------------------	---