

## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 20/21
<b>Institution</b>	EUC Vest
<b>Uddannelse</b>	Htx
<b>Fag og niveau</b>	Byggeri og Energi A
<b>Lærer(e)</b>	Henrik Lambæk
<b>Hold</b>	HXtbyA

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Introduktion og opmålingsopgave
<b>Titel 2</b>	Husafsætning og fladenivelement.
<b>Titel 3</b>	Flise- og mure projekt
<b>Titel 4</b>	Træprojekt
<b>Titel 5</b>	Drømmehus
<b>Titel 6</b>	Eksamensperiode

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Introduktion og opmålingsopgave
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof AutoCAD og Grundlæggende byggeviden af Jørgen Larsen.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid fra uge 34 til 36
<b>Særlige fokus-</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression

<b>punkter</b>	Eleverne skal lære at tegne i Auto Cad og søge information, arbejde i grupper med teoretisk stof og praktisk arbejde i marken.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde. Der gennemgås teori på tavlen, og eleverne tager notater. Projektarbejdsform er grundlaget, og i dette projekt arbejdes der både individuelt og i grupper. Der afleveres tegnemateriale.

<b>Titel 2</b>	Husafsætning og fladenivelement
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Landmåling af Svend Trøst Sørensen og Grundlæggende byggeviden af Jørgen Larsen.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid fra uge 34 til 36
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne skal lære at søge information, arbejde i grupper med teoretisk stof og praktisk arbejde i marken.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Der gennemgås teori på tavlen, og eleverne tager notater. Projektarbejdsform er grundlaget, og i dette projekt arbejdes der både individuelt og i grupper. Der afleveres en delrapport for hver gruppe.
<b>Titel 3</b>	Fliseprojekt og murer teori
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Brochuremateriale, grundlæggende byggeviden af Jørgen Larsen, Håndbog fra Optirock, Alfex hjemmeside og relevante hjemmesider med materialebeskrivelse.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid fra uge 36 til 38
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression

	Eleverne skal lære at søge information, arbejde i grupper med teoretisk stof og praktisk arbejde i marken.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde. Der gennemgås teori på tavlen, og eleverne tager notater. Projektarbejdsform er grundlaget, og i dette projekt arbejdes der både individuelt og i grupper. Der afleveres en delrapport for hver gruppe.

<b>Titel 4</b>	Træprojekt skelethus
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Brochuremateriale, Rockwools hjemmeside, Grundlæggende byggeviden af Jørgen Larsen, TRÆ 55-56-59, Statik og styrkelære af Preben Madsen, BR 08 og relevante hjemmesider med materialedata.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid fra uge 39, 40, 43 til 45
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression  Eleverne skal lære at søge information, arbejde i grupper med teoretisk stof og praktisk arbejde i marken.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Der gennemgås teori på tavlen, og eleverne tager notater. Projektarbejdsform er grundlaget, og i dette projekt arbejdes der både individuelt og i grupper. Der afleveres en mundtlig fremlægning for hver gruppe.

<b>Titel 5</b>	Drømmehus
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Brochuremateriale, Håndbog fra Optirock, Rockwools hjemmeside, BR 08, Statik og styrkelære af Preben Madsen, Beregning konstruktioners u-værdi DS 418, TRÆ 55-56-59, Grundlæggende byggeviden.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid fra uge 46 til 9 (51-9 virtuel).
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression  Eleverne skal lære: at søge information, arbejde i grupper med et byggeprojekt fra ide til færdigt tegningsmateriale til myndighedsgodkendelse med tekniske beregninger, at skrive en artikel til et fagblad, at skrive en rapport med den nødvendige dokumentation, tegninger og bilagsmateriale.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Der gennemgås teori på tavlen, og eleverne tager notater. Projektarbejdsform er grundlaget, og i dette projekt arbejdes der både individuelt og i grupper. Der afleveres en rapport for hver gruppe.

<b>Titel 6</b>	Eksamensprojekt
<b>Indhold</b>	Der udarbejdes et projekt som består af rapport og praktisk opgave.
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid fra uge 9 til 18 (9-16 virtuel).